

九三冀刊



2021/1

九三冀刊

(季刊)

九三学社河北省机关刊物

内部资料·赠阅交流

2021年第1期

(总第145期)

出版:2021年3月25日

刊名题字:启功

主办:九三学社河北省委员会

编辑发行:九三学社河北省委员会

宣传部

主编:王建民

编辑:徐殿星

地址:石家庄市新华路236号

邮编:050051

电话:(0311)67597039

87894456

E-mail:xdx93@126.com

网址: <http://www.93.he.cn>

目 录

C O N T E N T S

2 习近平在党史学习教育动员大会上发表重要讲话

4 政府工作报告

——2021年3月5日在第十三届全国人民代表大会第四次会议上 / 国务院总理 李克强

17 九三学社河北省第八届常务委员会2020年工作报告

参政议政(社省委在政协河北省十二届四次会议的大会发言)

22 激发企业创新活力 推动河北经济高质量发展

23 “一核引领、多元协同” 提高城市基层治理现代化水平

24 关于加强我省政务信息开放共享的建议

25 关于利用人工智能、互联网技术 全面推进教育改革的建议

27 关于完善公共卫生应急管理体系 建立我省疫情防控长效机制的建议

28 关于新形势下提升我省创新生态系统竞争力的建议

29 培育高素质职业农民 助力乡村振兴发展

教育论坛(“九三教育论坛”获奖作品选)

31 新时代加强高职院校劳动教育的思考

——基于马克思人的全面发展理论视域 / 周士敏

33 教师惩戒贵在有“度” / 张卉芳

36 沟通与互动

——后疫情时代我国继续医 / 陈思铎

38 关于新时代加强教师队伍建设的建议 / 郭宗洲

41 精准扶贫视域下——农村体育文化教育资源的开发路径

/ 夏明海

43 疫情防控常态化条件下高校教学范式改革刍议

/ 周爱玲 刘 茜

社员风采

46 “这样的文化人接地气,我们欢迎”

——社员刘惠敏扶贫纪实 / 苏亚丽

建言献策

48 农村宅基地改革促进乡村振兴的建议 / 赵淑芹 许晓辉

50 大处着眼,小处着手

——对九三学社基层组织建设的思考 / 王 松

社员随笔

52 听蛙 / 李秀金

54 海潮音,思远 / 封振国

习近平在党史学习教育动员大会上 发表重要讲话

在2月20日召开的党史学习教育动员大会上,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。他强调,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。

习近平强调,我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来,党中央高度重视学习党的历史,提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,在全党集中开展党史学习教育,正当其时,十分必要。

习近平指出,我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。在全党开展党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党

的生机活力的必然要求。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》,对这项工作作出了部署,各级党委(党组)要认真贯彻落实。

习近平强调,我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来,我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,深入学习领会新时代党的创新理论,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平指出,在一百年的奋斗中,我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势,正确处理中国和世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。

习近平指出,我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明,江山就是人民,人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任,得到人民支持,党就能够克服任何困难,就能够无往而不胜。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨,坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民,推动共同富裕取得更为明显的实质性进展,把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

习近平强调,我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,必须从历史中获得启迪,从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。要抓住建党一百年这个重要节点,从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备,不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领,不断提高治国理政能力和水平。党的百年历史,也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训,着眼于解决党的建设的现实问题,不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

习近平指出,在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋

养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

习近平强调,旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验,坚定不移向党中央看齐,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保全党上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使。

习近平指出,在全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视,提高思想站位,立足实际、守正创新,高标准高质量完成学习教育各项任务。一是要加强组织领导。各级党委(党组)要承担主体责任,主要领导同志要亲自抓、率先垂范,成立领导机构,切实把党中央部署和要求落到实处。中央党史学习教育领导小组要加强指导,省区市党委和行业系统主管部门党组(党委)要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。党员、干部不管处在哪个层次和岗位,都要全身心投入,做到学有所思、学有所悟、学有所得。二是要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元。三是要切实为群众办实事解难题。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,同解决实际问题结合起来,开展好“我为群众办实事”实践活动,把学习成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作“两张皮”。四是要注重方式方法创新。要发扬马克思主义优良学风,明确学习要求、学习任(下转第 16 页)

政府工作报告

——2021年3月5日在第十三届全国人民代表大会第四次会议上

国务院总理 李克强

各位代表：

现在，我代表国务院，向大会报告政府工作，请予审议，并请全国政协委员提出意见。

一、2020年工作回顾

过去一年，在新中国历史上极不平凡。面对突如其来的新冠肺炎疫情、世界经济深度衰退等多重严重冲击，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国各族人民顽强拼搏，疫情防控取得重大战略成果，在全球主要经济体中唯一实现经济正增长，脱贫攻坚战取得全面胜利，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，交出一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。全年发展主要目标任务较好完成，我国改革开放和社会主义现代化建设又取得新的重大进展。

在艰辛的抗疫历程中，党中央始终坚持人民至上、生命至上，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，各方面持续努力，不断巩固防控成果。我们针对疫情形势变化，及时调整防控策略，健全常态化防控机制，有效处置局部地区聚集性疫情，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，为恢复生产生活秩序创造必要条件。

一年来，我们贯彻党中央决策部署，统筹推进疫情防控和经济社会发展，主要做了以下工作。

一是围绕市场主体的急需制定和实施宏观政策，稳住了经济基本盘。面对历史罕见的冲击，我们在“六稳”工作基础上，明确提出“六保”任

务，特别是保就业保民生保市场主体，以保促稳、稳中求进。立足国情实际，既及时果断又保持定力，坚持不搞“大水漫灌”，科学把握规模性政策的平衡点。注重用改革和创新办法，助企纾困和激发活力并举，帮助受冲击最直接且量大面广的中小微企业和个体工商户渡难关。实施阶段性大规模减税降费，与制度性安排相结合，全年为市场主体减负超过2.6万亿元，其中减免社保费1.7万亿元。创新宏观政策实施方式，对新增2万亿元中央财政资金建立直达机制，省级财政加大资金下沉力度，共同为市县基层落实惠企利民政策及时补充财力。支持银行定向增加贷款并降低利率水平，对中小微企业贷款延期还本付息，大型商业银行普惠小微企业贷款增长50%以上，金融系统向实体经济让利1.5万亿元。对大企业复工复产加强“点对点”服务。经过艰苦努力，我们率先实现复工复产，经济恢复好于预期，全年国内生产总值增长2.3%，宏观调控积累了新的经验，以合理代价取得较大成效。

二是优先稳就业保民生，人民生活得到切实保障。就业是最大的民生，保市场主体也是为稳就业保民生。各地加大稳岗扩岗激励力度，企业和员工共同克服困难。多渠道做好重点群体就业工作，支持大众创业万众创新带动就业。新增市场主体恢复快速增长，创造了大量就业岗位。城镇新增就业1186万人，年末全国城镇调查失业率降到5.2%。作为最大发展中国家，在巨大冲击

下能够保持就业大局稳定,尤为难能可贵。加强生活必需品保供稳价,居民消费价格上涨2.5%。线上办公、网络购物、无接触配送等广泛开展。大幅度扩大失业保险保障范围。对因疫情遇困群众及时给予救助,新纳入低保、特困供养近600万人,实施临时救助超过800万人次。抵御严重洪涝、台风等自然灾害,全力应急抢险救援,妥善安置受灾群众,保障了人民群众生命财产安全和 basic 生活。

三是坚决打好三大攻坚战,主要目标任务如期完成。较大幅度增加财政扶贫资金投入。对工作难度大的贫困县和贫困村挂牌督战,精准落实各项帮扶措施。优先支持贫困劳动力稳岗就业,帮助返乡贫困劳动力再就业,努力稳住务工收入。加大产业扶贫力度,深入开展消费扶贫。加强易返贫致贫人口监测和帮扶。年初剩余的551万农村贫困人口全部脱贫、52个贫困县全部摘帽。继续打好蓝天、碧水、净土保卫战,完成污染防治攻坚战阶段性目标任务。长江、黄河、海岸带等重要生态系统保护和修复重大工程深入实施,生态建设得到加强。稳妥化解地方政府债务风险,及时处置一批重大金融风险隐患。

四是坚定不移推进改革开放,发展活力和内生动力进一步增强。完善要素市场化配置体制机制。加强产权保护。深入推进“放管服”改革,实施优化营商环境条例。出台国企改革三年行动方案。支持民营企业发展。完善资本市场基础制度。扎实推进农业农村、社会事业等领域改革。共建“一带一路”稳步推进。海南自由贸易港建设等重大举措陆续推出。成功举办第三届中国国际进口博览会、中国国际服务贸易交易会。推动区域全面经济伙伴关系协定签署。完成中欧投资协定谈判。维护产业链供应链稳定,对外贸易和利用外资保持增长。

五是大力促进科技创新,产业转型升级步伐加快。建设国际科技创新中心和综合性国家科学

中心,成功组建首批国家实验室。“天问一号”、“嫦娥五号”、“奋斗者”号等突破性成果不断涌现。加强关键核心技术攻关。加大知识产权保护力度。支持科技成果转化应用,促进大中小企业融通创新,推广全面创新改革试验相关举措。推动产业数字化智能化改造,战略性新兴产业保持快速发展势头。

六是推进新型城镇化和乡村振兴,城乡区域发展格局不断优化。加大城镇老旧小区改造力度,因城施策促进房地产市场平稳健康发展。粮食实现增产,生猪产能加快恢复,乡村建设稳步展开,农村人居环境整治成效明显。推进煤电油气产供储销体系建设,提升能源安全保障能力。健全区域协调发展体制机制,在实施重大区域发展战略方面出台一批新举措。

七是加强依法行政和社会建设,社会和谐稳定。提请全国人大常委会审议法律议案9件,制定修订行政法规37部。认真办理人大代表建议和政协委员提案。广泛开展线上教学,秋季学期实现全面复学,1000多万高中毕业生顺利完成高考。全面深化教育领域综合改革。实现高职院校扩招100万人目标。加大公共卫生体系建设力度。提升大规模核酸检测能力,新冠肺炎患者治疗费用全部由国家承担。提高退休人员基本养老金,上调城乡居民基础养老金最低标准,保障养老金按时足额发放,实现企业养老保险基金省级统收统支。加强公共文化服务。完善城乡基层治理。扎实做好信访工作。发挥审计监督作用。开展国务院大督查。做好第七次全国人口普查、国家脱贫攻坚普查。加强生产安全事故防范和处置。严格食品药品疫苗监管。强化社会治安综合治理,持续推进扫黑除恶专项斗争,平安中国建设取得新成效。

贯彻落实党中央全面从严治党战略部署,加强党风廉政建设和反腐败斗争。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。严格落实中央八

项规定精神,持续为基层减负。

中国特色大国外交卓有成效。习近平主席等党和国家领导人通过视频方式主持中非团结抗疫特别峰会,出席联合国成立75周年系列高级别会议、世界卫生大会、二十国集团领导人峰会、亚太经合组织领导人非正式会议、中国-东盟领导人会晤、东亚合作领导人系列会议等重大活动。坚持多边主义,推动构建人类命运共同体。支持国际抗疫合作,倡导建设人类卫生健康共同体。中国为促进世界和平与发展作出了重要贡献。

一年来的工作殊为不易。各地区各部门顾全大局、尽责担当,上亿市场主体在应对冲击中展现出坚强韧性,广大人民群众勤劳付出、共克时艰,诠释了百折不挠的民族精神,彰显了人民是真正的英雄,这是我们战胜一切困难挑战的力量源泉。

各位代表!

过去一年取得的成绩,是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果,是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果,是全党全军全国各族人民团结奋斗的结果。我代表国务院,向全国各族人民,向各民主党派、各人民团体和各界人士,表示诚挚感谢!向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞,表示诚挚感谢!向关心和支持中国现代化建设的各国政府、国际组织和各国朋友,表示诚挚感谢!

在肯定成绩的同时,我们也清醒看到面临的困难和挑战。新冠肺炎疫情仍在全球蔓延,国际形势中不稳定不确定因素增多,世界经济形势复杂严峻。国内疫情防控仍有薄弱环节,经济恢复基础尚不牢固,居民消费仍受制约,投资增长后劲不足,中小微企业和个体工商户困难较多,稳就业压力较大。关键领域创新能力不强。一些地方财政收支矛盾突出,防范化解金融等领域风险

任务依然艰巨。生态环保任重道远。民生领域还有不少短板。政府工作存在不足,形式主义、官僚主义不同程度存在,少数干部不担当不作为不善为。一些领域腐败问题仍有发生。我们一定要直面问题和挑战,尽心竭力改进工作,决不辜负人民期待!

二、“十三五”时期发展成就和“十四五”时期主要目标任务

过去五年,我国经济社会发展取得新的历史性成就。经济运行总体平稳,经济结构持续优化,国内生产总值从不到70万亿元增加到超过100万亿元。创新型国家建设成果丰硕,在载人航天、探月工程、深海工程、超级计算、量子信息等领域取得一批重大科技成果。脱贫攻坚成果举世瞩目,5575万农村贫困人口实现脱贫,960多万建档立卡贫困人口通过易地扶贫搬迁摆脱了“一方水土难养一方人”的困境,区域性整体贫困得到解决,完成了消除绝对贫困的艰巨任务。农业现代化稳步推进,粮食生产连年丰收。1亿农业转移人口和其他常住人口在城镇落户目标顺利实现,城镇棚户区住房改造超过2100万套。区域重大战略扎实推进。污染防治力度加大,资源能源利用效率显著提升,生态环境明显改善。金融风险处置取得重要阶段性成果。全面深化改革取得重大突破,供给侧结构性改革持续推进,“放管服”改革不断深入,营商环境持续改善。对外开放持续扩大,共建“一带一路”成果丰硕。人民生活水平显著提高,城镇新增就业超过6000万人,建成世界上规模最大的社会保障体系。全面建立实施困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴制度。教育、卫生、文化等领域发展取得新成就,教育公平和质量较大提升,医疗卫生事业加快发展,文化事业和文化产业繁荣发展。国防和军队建设水平大幅提升。国家安全全面加强,社会保持和谐稳定。经过五年持续奋斗,“十三五”规划主要目标任务胜利完成,中华民族伟大复兴向前

迈出了新的一大步。

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年。我国发展仍然处于重要战略机遇期,但机遇和挑战都有新的发展变化。要准确把握新发展阶段,深入贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,国务院编制了《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要(草案)》。《纲要草案》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,实化量化“十四五”时期经济社会发展主要目标和重大任务,全文提交大会审查,这里概述几个方面。

——着力提升发展质量效益,保持经济持续健康发展。发展是解决我国一切问题的基础和关键。必须坚持新发展理念,把新发展理念完整、准确、全面贯穿发展全过程和各领域,引导各方面把工作重点放在提高发展质量和效益上,促进增长潜力充分发挥。经济运行保持在合理区间,各年度视情提出经济增长预期目标,全员劳动生产率增长高于国内生产总值增长,城镇调查失业率控制在5.5%以内,物价水平保持总体平稳,实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

——坚持创新驱动发展,加快发展现代产业体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。完善国家创新体系,加快构建以国家实验室为引领的战略科技力量,打好关键核心技术攻坚战,制定实施基础研究十年行动方案,提升企业技术创新能力,激发人才创新活力,完善科技创新体制机制,全社会研发经费投入年均增长7%以上、力争投入强度高于“十三五”时期实际。广泛开展科学普及活动。坚持把发展经济着力点放

在实体经济上,推进产业基础高级化、产业链现代化,保持制造业比重基本稳定,改造提升传统产业,发展壮大战略性新兴产业,促进服务业繁荣发展。统筹推进传统基础设施和新型基础设施建设。加快数字化发展,打造数字经济新优势,协同推进数字产业化和产业数字化转型,加快数字社会建设步伐,提高数字政府建设水平,营造良好数字生态,建设数字中国。

——形成强大国内市场,构建新发展格局。把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求。破除制约要素合理流动的堵点,贯通生产、分配、流通、消费各环节,形成国民经济良性循环。立足国内大循环,协同推进强大国内市场和贸易强国建设,依托国内经济循环体系形成对全球要素资源的强大引力场,促进国内国际双循环。建立扩大内需的有效制度,全面促进消费,拓展投资空间,加快培育完整内需体系。

——全面推进乡村振兴,完善新型城镇化战略。坚持农业农村优先发展,严守18亿亩耕地红线,实施高标准农田建设工程、黑土地保护工程,确保种源安全,实施乡村建设行动,健全城乡融合发展体制机制。建立健全巩固拓展脱贫攻坚成果长效机制,提升脱贫地区整体发展水平。深入推进以人为核心的新型城镇化战略,加快农业转移人口市民化,常住人口城镇化率提高到65%,发展壮大城市群和都市圈,推进以县城为重要载体的城镇化建设,实施城市更新行动,完善住房市场体系和住房保障体系,提升城镇化发展质量。

——优化区域经济布局,促进区域协调发展。深入实施区域重大战略、区域协调发展战略、主体功能区战略,构建高质量发展的区域经济布局和国土空间支撑体系。扎实推动京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展,

高标准、高质量建设雄安新区。推动西部大开发形成新格局,推动东北振兴取得新突破,促进中部地区加快崛起,鼓励东部地区加快推进现代化。推进成渝地区双城经济圈建设。支持革命老区、民族地区加快发展,加强边疆地区建设。积极拓展海洋经济发展空间。

——全面深化改革开放,持续增强发展动力和活力。构建高水平社会主义市场经济体制,激发各类市场主体活力,加快国有经济布局优化和结构调整,优化民营经济发展环境。建设高标准市场体系,全面完善产权制度,推进要素市场化配置改革,强化竞争政策基础地位,完善竞争政策框架。建立现代财税金融体制,提升政府经济治理能力。深化“放管服”改革,构建一流营商环境。建设更高水平开放型经济新体制,推动共建“一带一路”高质量发展,构建面向全球的高标准自由贸易区网络。

——推动绿色发展,促进人与自然和谐共生。坚持绿水青山就是金山银山理念,加强山水林田湖草系统治理,加快推进重要生态屏障建设,构建以国家公园为主体的自然保护地体系,森林覆盖率达到24.1%。持续改善环境质量,基本消除重污染天气和城市黑臭水体。落实2030年应对气候变化国家自主贡献目标。加快发展方式绿色转型,协同推进经济高质量发展和生态环境高水平保护,单位国内生产总值能耗和二氧化碳排放分别降低13.5%、18%。

——持续增进民生福祉,扎实推动共同富裕。坚持尽力而为、量力而行,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,制定促进共同富裕行动纲要,让发展成果更多更公平惠及全体人民。实施就业优先战略,扩大就业容量。着力提高低收入群体收入,扩大中等收入群体,居民人均可支配收入增长与国内生产总值增长基本同步。建设高质量教育体系,建设高素质专业化教师队伍,深化教育改革,实施教育提质扩容工程,劳动年龄

人口平均受教育年限提高到11.3年。全面推进健康中国建设,构建强大公共卫生体系,完善城乡医疗服务网络,广泛开展全民健身运动,人均预期寿命再提高1岁。实施积极应对人口老龄化国家战略,以“一老一小”为重点完善人口服务体系,优化生育政策,推动实现适度生育水平,发展普惠托育和基本养老服务体系,逐步延迟法定退休年龄。健全多层次社会保障体系,基本养老保险参保率提高到95%,优化社会救助和慈善制度。发展社会主义先进文化,提高社会文明程度,弘扬诚信文化,建设诚信社会,提升公共文化服务水平,健全现代文化产业体系。

——统筹发展和安全,建设更高水平的平安中国。坚持总体国家安全观,加强国家安全体系和能力建设。强化国家经济安全保障,实施粮食、能源资源、金融安全战略,粮食综合生产能力保持在1.3万亿斤以上,提高能源综合生产能力。全面提高公共安全保障能力,维护社会稳定和安全。

展望未来,我们有信心有能力战胜前进道路上的艰难险阻,完成“十四五”规划目标任务,奋力谱写中国特色社会主义事业新篇章!

三、2021年重点工作

今年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。做好政府工作,要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,坚持稳中求进工作总基调,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主线,以改革创新为根本动力,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的,坚持系统观念,巩固拓展疫情防控和经济社会发展成果,更好统筹发展和安全,扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务,科学精准实施宏观政策,努力保持经济运

行在合理区间,坚持扩大内需战略,强化科技战略支撑,扩大高水平对外开放,保持社会和谐稳定,确保“十四五”开好局起好步,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

今年我国发展仍面临不少风险挑战,但经济长期向好的基本面没有改变。我们要坚定信心,攻坚克难,巩固恢复性增长基础,努力保持经济社会持续健康发展。

今年发展主要预期目标是:国内生产总值增长6%以上;城镇新增就业1100万人以上,城镇调查失业率5.5%左右;居民消费价格涨幅3%左右;进出口量稳质升,国际收支基本平衡;居民收入稳步增长;生态环境质量进一步改善,单位国内生产总值能耗降低3%左右,主要污染物排放量继续下降;粮食产量保持在1.3万亿斤以上。

经济增速是综合性指标,今年预期目标设定为6%以上,考虑了经济运行恢复情况,有利于引导各方面集中精力推进改革创新、推动高质量发展。经济增速、就业、物价等预期目标,体现了保持经济运行在合理区间的要求,与今后目标平稳衔接,有利于实现可持续健康发展。

做好今年工作,要更好统筹疫情防控和经济社会发展。坚持常态化防控和局部应急处置有机结合,继续毫不放松做好外防输入、内防反弹工作,抓好重点地区和关键环节防控,补上短板漏洞,严防出现聚集性疫情和散发病例传播扩散,有序推进疫苗研制和加快免费接种,提高科学精准防控能力和水平。

今年要重点做好以下几方面工作。

(一)保持宏观政策连续性稳定性可持续性,促进经济运行在合理区间。在区间调控基础上加强定向调控、相机调控、精准调控。宏观政策要继续为市场主体纾困,保持必要支持力度,不急转弯,根据形势变化适时调整完善,进一步巩固经济基本盘。

积极的财政政策要提质增效、更可持续。考

虑到疫情得到有效控制和经济逐步恢复,今年赤字率拟按3.2%左右安排、比去年有所下调,不再发行抗疫特别国债。因财政收入恢复性增长,财政支出总规模比去年增加,重点仍是加大对保就业保民生保市场主体的支持力度。中央本级支出继续安排负增长,进一步大幅压减非急需非刚性支出,对地方一般性转移支付增长7.8%、增幅明显高于去年,其中均衡性转移支付、县级基本财力保障机制奖补资金等增幅均超过10%。建立常态化财政资金直达机制并扩大范围,将2.8万亿元中央财政资金纳入直达机制、规模明显大于去年,为市县基层惠企利民提供更加及时有力的财力支持。各级政府都要节用为民、坚持过紧日子,确保基本民生支出只增不减,助力市场主体青山常在、生机盎然。

优化和落实减税政策。市场主体恢复元气、增强活力,需要再帮一把。继续执行制度性减税政策,延长小规模纳税人增值税优惠等部分阶段性政策执行期限,实施新的结构性减税举措,对冲部分政策调整带来的影响。将小规模纳税人增值税起征点从月销售额10万元提高到15万元。对小微企业和个体工商户年应纳税所得额不到100万元的部分,在现行优惠政策基础上,再减半征收所得税。各地要把减税政策及时落实到位,确保市场主体应享尽享。

稳健的货币政策要灵活精准、合理适度。把服务实体经济放到更加突出的位置,处理好恢复经济与防范风险的关系。货币供应量和社会融资规模增速与名义经济增速基本匹配,保持流动性合理充裕,保持宏观杠杆率基本稳定。保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定。进一步解决中小微企业融资难题。延续普惠小微企业贷款延期还本付息政策,加大再贷款再贴现支持普惠金融力度。延长小微企业融资担保降费奖补政策,完善贷款风险分担补偿机制。加快信用信息共享步伐。完善金融机构考核、评价和尽职免责

制度。引导银行扩大信用贷款、持续增加首贷户，推广随借随还贷款，使资金更多流向科技创新、绿色发展，更多流向小微企业、个体工商户、新型农业经营主体，对受疫情持续影响行业企业给予定向支持。大型商业银行普惠小微企业贷款增长30%以上。创新供应链金融服务模式。适当降低小微企业支付手续费。优化存款利率监管，推动实际贷款利率进一步降低，继续引导金融系统向实体经济让利。今年务必做到小微企业融资更便利、综合融资成本稳中有降。

就业优先政策要继续强化、聚力增效。着力稳定现有岗位，对不裁员少裁员的企业，继续给予必要的财税、金融等政策支持。继续降低失业和工伤保险费率，扩大失业保险返还等阶段性稳岗政策惠及范围，延长以工代训政策实施期限。拓宽市场化就业渠道，促进创业带动就业。推动降低就业门槛，动态优化国家职业资格目录，降低或取消部分准入类职业资格开考工作年限要求。支持和规范发展新就业形态，加快推进职业伤害保障试点。继续对灵活就业人员给予社保补贴，推动放开在就业地参加社会保险的户籍限制。做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作，完善残疾人、零就业家庭成员等困难人员就业帮扶政策，促进失业人员再就业。拓宽职业技能培训资金使用范围，开展大规模、多层次职业技能培训，完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标，建设一批高技能人才培训基地。健全就业公共服务体系，实施提升就业服务质量工程。运用就业专项补助等资金，支持各类劳动力市场、人才市场、零工市场建设，广开就业门路，为有意愿有能力的人创造更多公平就业机会。

(二)深入推进重点领域改革，更大激发市场主体活力。在落实助企纾困政策的同时，加大力度推动相关改革，培育更加活跃更有创造力的市场主体。

进一步转变政府职能。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合。继续放宽市场准入，开展要素市场化配置综合改革试点，依法平等保护各类市场主体产权。纵深推进“放管服”改革，加快营造市场化、法治化、国际化营商环境。将行政许可事项全部纳入清单管理。深化“证照分离”改革，大力推进涉企审批减环节、减材料、减时限、减费用。完善市场主体退出机制，实行中小微企业简易注销制度。实施工业产品准入制度改革，推进汽车、电子电器等行业生产准入和流通管理全流程改革。把有效监管作为简政放权的必要保障，全面落实监管责任，加强对取消或下放审批事项的事中事后监管，完善分级分类监管政策，健全跨部门综合监管制度，大力推行“互联网+监管”，提升监管能力，加大失信惩处力度，以公正监管促进优胜劣汰。加强数字政府建设，建立健全政务数据共享协调机制，推动电子证照扩大应用领域和全国互通互认，实现更多政务服务事项网上办、掌上办、一次办。企业和群众经常办理的事项，今年要基本实现“跨省通办”。

用改革办法推动降低企业生产经营成本。推进能源、交通、电信等基础性行业改革，提高服务效率，降低收费水平。允许所有制造业企业参与电力市场化交易，进一步清理用电不合理加价，继续推动降低一般工商业电价。中小企业宽带和专线平均资费再降10%。全面推广高速公路差异化收费，坚决整治违规设置妨碍货车通行的道路限高限宽设施和检查卡点。取消港口建设费，将民航发展基金航空公司征收标准降低20%。鼓励受疫情影响较大的地方对承租国有房屋的服务业小微企业和个体工商户减免租金。推动各类中介机构公开服务条件、流程、时限和收费标准。要严控非税收入不合理增长，严厉整治乱收费、乱罚款、乱摊派，不得扰民渔利，让市场主体安心经营、轻装前行。

促进多种所有制经济共同发展。坚持和完善社会主义基本经济制度。毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。各类市场主体都是国家现代化的建设者,要一视同仁、平等对待。深入实施国企改革三年行动,做强做优做大国有资本和国有企业。深化国有企业混合所有制改革。构建亲清政商关系,破除制约民营企业发展的各种壁垒。健全防范和化解拖欠中小企业账款长效机制。弘扬企业家精神。国家支持平台企业创新发展、增强国际竞争力,同时要依法规范发展,健全数字规则。强化反垄断和防止资本无序扩张,坚决维护公平竞争市场环境。

深化财税金融体制改革。强化预算约束和绩效管理,加大预算公开力度,精简享受税费优惠政策的办理流程 and 手续。落实中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案。健全地方税体系。继续多渠道补充中小银行资本、强化公司治理,深化农村信用社改革,推进政策性银行分类分账改革,提升保险保障和服务功能。稳步推进注册制改革,完善常态化退市机制,加强债券市场建设,更好发挥多层次资本市场作用,拓展市场主体融资渠道。强化金融控股公司和金融科技监管,确保金融创新在审慎监管的前提下进行。完善金融风险处置工作机制,压实各方责任,坚决守住不发生系统性风险的底线。金融机构要坚守服务实体经济的本分。

(三)依靠创新推动实体经济高质量发展,培育壮大新动能。促进科技创新与实体经济深度融合,更好发挥创新驱动发展作用。

提升科技创新能力。强化国家战略科技力量,推进国家实验室建设,完善科技项目和创新基地布局。实施好关键核心技术攻关工程,深入谋划推进“科技创新 2030 - 重大项目”,改革科技重大专项实施方式,推广“揭榜挂帅”等机制。支持有条件的地方建设国际和区域科技创新中心,

增强国家自主创新示范区等带动作用。发展疾病防治攻关等民生科技。促进科技开放合作。加强知识产权保护。加强科研诚信建设,弘扬科学精神,营造良好创新生态。基础研究是科技创新的源头,要健全稳定支持机制,大幅增加投入,中央本级基础研究支出增长 10.6%, 落实扩大经费使用自主权政策,优化项目申报、评审、经费管理、人才评价和激励机制,努力消除科研人员不合理负担,使他们能够沉下心来致力科学探索,以“十年磨一剑”精神在关键核心领域实现重大突破。

运用市场化机制激励企业创新。强化企业创新主体地位,鼓励领军企业组建创新联合体,拓展产学研用融合通道,健全科技成果产权激励机制,完善创业投资监管体制和发展政策,纵深推进大众创业万众创新。延续执行企业研发费用加计扣除 75%政策,将制造业企业加计扣除比例提高到 100%, 用税收优惠机制激励企业加大研发投入,着力推动企业以创新引领发展。

优化和稳定产业链供应链。继续完成“三去一降一补”重要任务。对先进制造业企业按月全额退还增值税增量留抵税额,提高制造业贷款比重,扩大制造业设备更新和技术改造投资。增强产业链供应链自主可控能力,实施好产业基础再造工程,发挥大企业引领支撑和中小微企业协作配套作用。发展工业互联网,促进产业链和创新链融合,搭建更多共性技术研发平台,提升中小微企业创新能力和专业化水平。加大 5G 网络和千兆光网建设力度,丰富应用场景。加强网络安全、数据安全和个人信息保护。统筹新兴产业布局。加强质量基础设施建设,深入实施质量提升行动,完善标准体系,促进产业链上下游标准有效衔接,弘扬工匠精神,以精工细作提升中国制造品质。

(四)坚持扩大内需这个战略基点,充分挖掘国内市场潜力。紧紧围绕改善民生拓展需求,促进消费与投资有效结合,实现供需更高水平动态

平衡。

稳定和扩大消费。多渠道增加居民收入。健全城乡流通体系,加快电商、快递进农村,扩大县乡消费。稳定增加汽车、家电等大宗消费,取消对二手车交易不合理限制,增加停车场、充电桩、换电站等设施,加快建设动力电池回收利用体系。发展健康、文化、旅游、体育等服务消费。鼓励企业创新产品和服务,便利新产品市场准入,推进内外贸产品同线同标同质。保障小店商铺等便民服务业有序运营。运用好“互联网+”,推进线上线下更广更深融合,发展新业态新模式,为消费者提供更多便捷舒心的服务和产品。引导平台企业合理降低商户服务费。稳步提高消费能力,改善消费环境,让居民能消费、愿消费,以促进民生改善和经济发展。

扩大有效投资。今年拟安排地方政府专项债券 3.65 万亿元,优化债券资金使用,优先支持在建工程,合理扩大使用范围。中央预算内投资安排 6100 亿元。继续支持促进区域协调发展的重大工程,推进“两新一重”建设,实施一批交通、能源、水利等重大工程项目,建设信息网络等新型基础设施,发展现代物流体系。政府投资更多向惠及面广的民生项目倾斜,新开工改造城镇老旧小区 5.3 万个,提升县城公共服务水平。简化投资审批程序,推进实施企业投资项目承诺制。深化工程建设项目审批制度改革。完善支持社会资本参与政策,进一步拆除妨碍民间投资的各种藩篱,在更多领域让社会资本进得来、能发展、有作为。

(五)全面实施乡村振兴战略,促进农业稳定发展和农民增收。接续推进脱贫地区发展,抓好农业生产,改善农村生产生活条件。

做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。对脱贫县从脱贫之日起设立 5 年过渡期,保持主要帮扶政策总体稳定。健全防止返贫动态监测和帮扶机制,促进脱贫人口稳定就业,

加大技能培训力度,发展壮大脱贫地区产业,做好易地搬迁后续扶持,分层分类加强对农村低收入人口常态化帮扶,确保不发生规模性返贫。在西部地区脱贫县中集中支持一批乡村振兴重点帮扶县。坚持和完善东西部协作和对口支援机制,发挥中央单位和社会力量帮扶作用,继续支持脱贫地区增强内生发展能力。

提高粮食和重要农产品供给保障能力。保障粮食安全的关键是种子和耕地。要加强种质资源保护利用和优良品种选育推广,开展农业关键核心技术攻关。提高高标准农田建设标准和质量,完善灌溉设施,强化耕地保护,坚决遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”。推进农业机械化、智能化。建设国家粮食安全产业带和农业现代化示范区。稳定种粮农民补贴,适度提高稻谷、小麦最低收购价,扩大完全成本和收入保险试点范围。稳定粮食播种面积,提高单产和品质。多措并举扩大油料生产。发展畜禽水产养殖,稳定和发展生猪生产。加强动植物疫病防控。保障农产品市场供应和价格基本稳定。开展粮食节约行动。解决好吃饭问题始终是头等大事,我们一定要下力气也完全有能力保障好 14 亿人的粮食安全。

扎实推进农村改革和乡村建设。巩固和完善农村基本经营制度,保持土地承包关系稳定并长久不变,稳步推进多种形式适度规模经营,加快发展专业化社会化服务。稳慎推进农村宅基地制度改革试点。发展新型农村集体经济。深化供销社、集体林权、国有林区林场、农垦等改革。提高土地出让收入用于农业农村比例。强化农村基本公共服务和公共基础设施建设,促进县域内城乡融合发展。启动农村人居环境整治提升五年行动。加强农村精神文明建设。保障农民工工资及时足额支付。加快发展乡村产业,壮大县域经济,加强对返乡创业的支持,拓宽农民就业渠道。千方百计使亿万农民多增收、有奔头。

(六)实行高水平对外开放,促进外贸外资稳

中提质。实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放,更好参与国际经济合作。

推动进出口稳定发展。加强对中小外贸企业信贷支持,扩大出口信用保险覆盖面、优化承保和理赔条件,深化贸易外汇收支便利化试点。稳定加工贸易,发展跨境电商等新业态新模式,支持企业开拓多元化市场。发展边境贸易。创新发展服务贸易。优化调整进口税收政策,增加优质产品和服务进口。加强贸易促进服务,办好进博会、广交会、服贸会及首届中国国际消费品博览会等重大展会。推动国际物流畅通,清理规范口岸收费,不断提升通关便利化水平。

积极有效利用外资。进一步缩减外资准入负面清单。推动服务业有序开放,增设服务业扩大开放综合试点,制定跨境服务贸易负面清单。推进海南自由贸易港建设,加强自贸试验区改革开放创新,推动海关特殊监管区域与自贸试验区统筹发展,发挥好各类开发区开放平台作用。促进内外资企业公平竞争,依法保护外资企业合法权益。欢迎外商扩大在华投资,分享中国开放的大市场和发展机遇。

高质量共建“一带一路”。坚持共商共建共享,坚持以企业为主体、遵循市场化原则,健全多元化投融资体系,强化法律服务保障,有序推动重大项目合作,推进基础设施互联互通。提升对外投资合作质量效益。

深化多双边和区域经济合作。坚定维护多边贸易体制。推动区域全面经济伙伴关系协定尽早生效实施、中欧投资协定签署,加快中日韩自贸协定谈判进程,积极考虑加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定。在相互尊重基础上,推动中美平等互利经贸关系向前发展。中国愿与世界各国扩大相互开放,实现互利共赢。

(七)加强污染防治和生态建设,持续改善环境质量。深入实施可持续发展战略,巩固蓝天、碧水、净土保卫战成果,促进生产生活方式

绿色转型。

继续加大生态环境治理力度。强化大气污染综合治理和联防联控,加强细颗粒物和臭氧协同控制,北方地区清洁取暖率达到70%。整治入河入海排污口和城市黑臭水体,提高城镇生活污水收集和园区工业废水处置能力,严格土壤污染源头防控,加强农业面源污染治理。继续严禁洋垃圾入境。有序推进城镇生活垃圾分类处置。推动快递包装绿色转型。加强危险废物医疗废物收集处理。研究制定生态保护补偿条例。落实长江十年禁渔,实施生物多样性保护重大工程,科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理,持续开展大规模国土绿化行动,保护海洋生态环境,推进生态系统保护和修复,让我们生活的家园拥有更多碧水蓝天。

扎实做好碳达峰、碳中和各项工作。制定2030年前碳排放达峰行动方案。优化产业结构和能源结构。推动煤炭清洁高效利用,大力发展新能源,在确保安全的前提下积极有序发展核电。扩大环境保护、节能节水等企业所得税优惠目录范围,促进新型节能环保技术、装备和产品研发应用,培育壮大节能环保产业,推动资源节约高效利用。加快建设全国用能权、碳排放权交易市场,完善能源消费双控制度。实施金融支持绿色低碳发展专项政策,设立碳减排支持工具。提升生态系统碳汇能力。中国作为地球村的一员,将以实际行动为全球应对气候变化作出应有贡献。

(八)切实增进民生福祉,不断提高社会建设水平。注重解民忧、纾民困,及时回应群众关切,持续改善人民生活。

发展更加公平更高质量的教育。构建德智体美劳全面培养的教育体系。推动义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化,加快补齐农村办学条件短板,健全教师工资保障长效机制,改善乡村教师待遇。进一步提高学前教育入园率,完善普惠性学前教育保障机制,支持社会力量办园。鼓励高

中阶段学校多样化发展,加强县域高中建设。增强职业教育适应性,深化产教融合、校企合作,深入实施职业技能等级证书制度。办好特殊教育、继续教育,支持和规范民办教育发展。分类建设一流大学和一流学科,加快优化学科专业结构,加强基础学科和前沿学科建设,促进新兴交叉学科发展。支持中西部高等教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。发挥在线教育优势,完善终身学习体系。倡导全社会尊师重教。深化教育评价改革,健全学校家庭社会协同育人机制,规范校外培训。加强师德师风建设。在教育公平上迈出更大步伐,更好解决进城务工人员子女就学问题,高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度,努力让广大学生健康快乐成长,让每个孩子都有人生出彩的机会。

推进卫生健康体系建设。坚持预防为主,持续推进健康中国行动,深入开展爱国卫生运动,深化疾病预防控制体系改革,强化基层公共卫生体系,创新医防协同机制,健全公共卫生应急处置和物资保障体系,建立稳定的公共卫生事业投入机制。加强精神卫生和心理健康服务。深化公立医院综合改革,扩大国家医学中心和区域医疗中心建设试点,加强全科医生和乡村医生队伍建设,提升县级医疗服务能力,加快建设分级诊疗体系。坚持中西医并重,实施中医药振兴发展重大工程。支持社会办医,促进“互联网+医疗健康”规范发展。强化食品药品疫苗监管。优化预约诊疗等便民措施,努力让大病、急难病患者尽早得到治疗。居民医保和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准分别再增加30元和5元,推动基本医保省级统筹、门诊费用跨省直接结算。建立健全门诊共济保障机制,逐步将门诊费用纳入统筹基金报销,完善短缺药品保供稳价机制,采取把更多慢性病、常见病药品和高值医用耗材纳入集中带量采购等办法,进一步明显降低患者医药负担。

保障好群众住房需求。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,稳地价、稳房价、稳预期。解决好大城市住房突出问题,通过增加土地供应、安排专项资金、集中建设等办法,切实增加保障性租赁住房和共有产权住房供给,规范发展长租房市场,降低租赁住房税费负担,尽最大努力帮助新市民、青年人等缓解住房困难。

加强基本民生保障。提高退休人员基本养老金、优抚对象抚恤和生活补助标准。推进基本养老保险全国统筹,规范发展第三支柱养老保险。完善全国统一的社会保险公共服务平台。加强军人军属、退役军人和其他优抚对象优待工作,健全退役军人工作体系和保障制度。继续实施失业保险保障扩围政策。促进医养康养相结合,稳步推进长期护理保险制度试点。发展普惠型养老服务和互助性养老。发展婴幼儿照护服务。发展社区养老、托幼、用餐、保洁等多样化服务,加强配套设施和无障碍设施建设,实施更优惠政策,让社区生活更加便利。完善传统服务保障措施,为老年人等群体提供更周全更贴心的服务。推进智能化服务要适应老年人、残疾人需求,并做到不让智能工具给他们日常生活造成障碍。健全帮扶残疾人、孤儿等社会福利制度,加强残疾预防,提升残疾康复服务质量。分层分类做好社会救助,及时帮扶受疫情灾情影响的困难群众,坚决兜住民生底线。

更好满足人民群众精神文化需求。培育和践行社会主义核心价值观,弘扬伟大抗疫精神和脱贫攻坚精神,推进公民道德建设。繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学和档案等事业。加强互联网内容建设和管理,发展积极健康的网络文化。传承弘扬中华优秀传统文化,加强文物保护利用和非物质文化遗产传承,建设国家文化公园。推进城乡公共文化服务体系一体建设,创新实施文化惠民工程,倡导全民阅读。深化中外人文交流。完善全民健身公共服

务体系。精心筹办北京冬奥会、冬残奥会等综合性体育赛事。

加强和创新社会治理。夯实基层社会治理基础,健全城乡社区治理和服务体系,推进市域社会治理现代化试点。加强社会信用体系建设。大力发展社会工作,支持社会组织、人道救助、志愿服务、公益慈善发展。保障妇女、儿童、老年人、残疾人合法权益。继续完善信访制度,推进矛盾纠纷多元化化解。加强法律援助工作,启动实施“八五”普法规划。加强应急救援力量建设,提高防灾减灾抗灾救灾能力,切实做好洪涝干旱、森林草原火灾、地质灾害、地震等防御和气象服务。完善和落实安全生产责任制,深入开展安全生产专项整治三年行动,坚决遏制重特大事故发生。完善社会治安防控体系,常态化开展扫黑除恶专项斗争,防范打击各类犯罪,维护社会稳定和安全。

各位代表!

面对新的任务和挑战,各级政府要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,践行以人民为中心的发展思想,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,落实全面从严治党要求。扎实开展党史学习教育。加强法治政府建设,切实依法行政。坚持政务公开。严格规范公正文明执法。依法接受同级人大及其常委会的监督,自觉接受人民政协的民主监督,主动接受社会和舆论监督。强化审计监督。支持工会、共青团、妇联等群团组织更好发挥作用。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,锲而不舍落实中央八项规定精神。政府工作人员要自觉接受法律监督、监察监督和人民监督。加强廉洁政府建设,持续整治不正之风和腐败问题。

中国经济社会发展已经取得了辉煌的成就,但全面实现现代化还有相当长的路要走,仍要付出艰苦努力。必须立足社会主义初级阶段基本国

情,着力办好自己的事。要始终把人民放在心中最高位置,坚持实事求是,求真务实谋发展、惠民生。要力戒形式主义、官僚主义,切忌在工作中搞“一刀切”,切实为基层松绑减负。要居安思危,增强忧患意识,事不畏难、责不避险,有效防范化解各种风险隐患。要调动一切可以调动的积极因素,推进改革开放,更大激发市场主体活力和社会创造力,用发展的办法解决发展不平衡不充分问题。要担当作为,实干苦干,不断创造人民期待的发展业绩。

各位代表!

我们要坚持和完善民族区域自治制度,全面贯彻党的民族政策,铸牢中华民族共同体意识,促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。全面贯彻党的宗教工作基本方针,坚持我国宗教的中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应。全面贯彻党的侨务政策,维护海外侨胞和归侨侨眷合法权益,更大凝聚中华儿女共创辉煌的磅礴力量。

过去一年,国防和军队建设取得新的重大成就,人民军队在维护国家安全和疫情防控中展示出过硬本领和优良作风。新的一年,要深入贯彻习近平强军思想,贯彻新时代军事战略方针,坚持党对人民军队的绝对领导,严格落实军委主席负责制,聚焦建军一百年奋斗目标,推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军,加快机械化信息化智能化融合发展。全面加强练兵备战,统筹应对各方向各领域安全风险,提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力。优化国防科技工业布局,完善国防动员体系,强化全民国防教育。各级政府要大力支持国防和军队建设,深入开展“双拥”活动,谱写鱼水情深的时代华章。

各位代表!

我们要继续全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针,完善特

别行政区同宪法和基本法实施相关的制度和机制,落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务,支持港澳发展经济、改善民生,保持香港、澳门长期繁荣稳定。

我们要坚持对台工作大政方针,坚持一个中国原则和“九二共识”,推进两岸关系和平发展和祖国统一。高度警惕和坚决遏制“台独”分裂活动。完善保障台湾同胞福祉和在大陆享受同等待遇的制度和政策,促进海峡两岸交流合作、融合发展,同心共创民族复兴美好未来。

我们要坚持独立自主的和平外交政策,积极发展全球伙伴关系,推动构建新型国际关系和人类命运共同体。坚持开放合作,推动全球治理体

系朝着更加公正合理的方向发展。持续深化国际和地区合作,积极参与重大传染病防控国际合作。中国愿同所有国家在相互尊重、平等互利基础上和平共处、共同发展,携手应对全球性挑战,为促进世界和平与繁荣不懈努力!

各位代表!

重任在肩,更须砥砺奋进。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,齐心协力,开拓进取,努力完成全年目标任务,以优异成绩庆祝中国共产党百年华诞,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!

(上接第3页)务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点,坚持集中学习和自主学习相结合,坚持规定动作和自选动作相结合,开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣

传教育,普及党史知识,推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品,抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。要坚决克服形式主义、官僚主义,注意为基层减负。



九三学社河北省第八届常务委员会 2020 年工作报告

(2021 年 2 月 6 日)

葛会波

各位委员,同志们:

我受九三学社河北省第八届常委会的委托,向全会报告工作,请予审议。

2020 年工作回顾

2020 年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年,也是九三学社创建 75 周年。一年来,在社中央和中共河北省委的领导下,九三学社河北省委全面贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,深入贯彻落实关于加强中国特色社会主义参政党建设的三个文件精神,认真落实社中央和中共省委决策部署,团结带领全省各级组织和广大社员,紧扣统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展重点工作履职尽责,为奋力开创新时代全面建设经济强省美丽河北新局面做出了积极贡献。

一、积极参与疫情防控,彰显责任担当

社省委坚决贯彻习近平总书记对疫情防控工作的重要指示精神,及时成立疫情防控工作领导小组,迅速安排部署疫情防控工作,在打赢疫情防控攻坚战中贡献九三力量,展现九三作为。

强化宣传引导。广泛利用网站、微信公众号等宣传平台,传达中共中央、省委的决策部署,发布通知、倡议书、慰问信,鼓励社员为夺取疫情防控攻坚战的全面胜利做出贡献。共编发 28 期《阻

击疫情,河北九三人在行动》,刊登社员抗疫消息 240 余篇,向社中央网站、公众号推送抗疫信息 200 余篇,在团结报(网)、凤凰网等社外媒体不断发声。举办“众志成城抗击疫情网上书画、摄影作品展”,艺术界社员创作 90 余幅作品,从多方面宣传防护知识,讴歌抗疫英雄。为有序引领全省社员众志成城、齐心战疫发挥了重要作用。

积极建言献策。围绕疫情防控和后疫情时期的复工复产、经济社会发展建言献策,及时上报社中央、省政协、省委统战部信息 134 篇。各社市委也有多篇信息得到中共市委、市政府领导批示,为当地疫情防控、企业复工复产提供了重要参考。

广泛汇聚力量。社省委组织动员广大社员服从服务大局,积极投入疫情防控工作。全省 1600 余名社员参与疫情防控,646 名医卫界社员坚守在救治一线,其中,300 余名社员请愿参加援鄂医疗队,3 名社员驰援武汉,多名社员担任当地防控专家组成员,奋战在重症病房、定点医院等高危岗位。社省委领导班子成员带头捐款,各社市委积极动员,全省 2000 余名社员慷慨解囊,共捐款 3709.82 万元,捐赠口罩、防护服等物资价值 1752.27 万元。搭建了“青山派”“闲愉购”两个湖北特色农产品销售平台,广大社员踊跃参与“以买代帮”,共购买 42 万余元湖北特色农产品。社

省委作为全国 10 个省级组织之一获得社中央“抗击新冠肺炎疫情先进集体”，13 人获得社中央“抗击新冠肺炎疫情优秀社员和先进个人”光荣称号。

二、坚定理想信念，强化思想政治引领

社省委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育引导广大社员，在思想政治建设、新闻宣传、社史研究等方面持续用力，为推进社务工作提供了有力思想保证、精神动力和舆论支持。

深化思想政治教育。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和对河北工作的重要指示精神，将学懂弄通做实作为检验学习成效的重要标准。社省委领导班子成员积极参加社中央、中共河北省委、省政协、省委统战部举办的各类理论学习、履职能力提升培训 20 多次，切实增强了贯彻落实中共中央决策部署的思想自觉和行动自觉。巩固“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育活动成果，继续坚持和完善常态化学习制度，通过微信工作群、视频会议系统、集体辅导学习、培训班、部门工作会、青年读书会等多种形式开展学习教育，全年组织骨干社员、机关干部开展各类集中学习 24 次，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

提升宣传影响力。隆重举行庆祝九三学社创建 75 周年座谈会，举办网络书画展，在网站和刊物开设宣传专栏，激发和鼓舞广大社员的爱党爱国爱社热情。组织 70 人参加九三学社全国新闻宣传骨干网络培训班。召开 2020 年度宣传思想工作会，研讨谋划宣传思想新举措，表彰宣传思想工作先进单位、先进个人，激发社员干事创业热情。优化社省委网站、微信公众号管理，提高社内媒体影响力，使社员及时了解社省委工作动态。社唐山市委荣获全国宣传思想工作市级组织先进单位，社秦皇岛市委微信公众号入围九三学

社 2020 年度十佳微信公众号，两名社员作品荣获九三学社全国优秀新闻二等奖，三名社员荣获九三学社全国宣传思想工作先进个人。

加强思想建设理论研究。召开思想建设理论研讨会，交流研讨成果。积极参加社中央、省委统战部、省社院组织的各类征文活动。3 篇论文在社中央庆祝九三学社创建 75 周年征文活动中获奖。2 篇论文被省社院“统一战线与全面建成小康社会”论文集收录。

三、坚持服务大局，助推经济社会发展

社省委始终将参政议政作为工作重点，领导班子多次研究谋划，班子成员带队深入基层开展调研，广大社员发挥专业优势踊跃参加，参政议政工作取得显著成绩。

认真参与政党协商。社省委主要领导多次应邀参加中共省委、省政府就我省经济工作、脱贫攻坚民主监督、“十四五”规划建议、《政府工作报告(征求意见稿)》等主题的党外人士座谈会，围绕加快创新型河北建设、推进脱贫攻坚、帮助企业纾困解难推动达产达效、加快我省绿色建筑产业发展、推动我省经济高质量发展等方面提出建议，为省委、省政府决策提供了参考。

提案信息成果丰硕。提交省政协十二届二次全会的 3 件集体提案获评省政协 2019 年度好提案。提交省政协十二届三次全会集体提案 20 件，其中大会发言 7 件，口头发言 1 件，2 件提案得到省领导批示，4 件被列为重点提案；还有 2 篇关于疫情防控的信息被省政协作为集体提案在全会闭会期间立案，在政协平台上充分履行了参政议政职能。全年上报社中央、省政协、统战部 195 篇信息，九三学社中央采用 16 篇，全国政协每日社情采用 1 篇，中央统战部《零讯》采用 2 篇。

扎实深入开展调研。社省委积极组织精干力量，整合社内外资源，开展了“黄河流域节水型社会建设”“加快发展工业大数据产业业态，培育河北省制造业转型升级新动能”等调研，共完成调

研报告 155 篇，其中 6 篇被九三中央采用，43 篇被省政协采用，3 篇被中共省委统战部采用，其中《关于京津冀蒙联合开展退化草原生态修复，建设首都圈生态屏障的建议》，得到党和国家领导人批示，国家生态环境部、国家林草局和中共河北省委、省政府高度重视，对推动坝上地区压采地下水等生态环保问题的改善和解决发挥了积极作用。

四、发挥科技优势，促进改善民生

社省委注重发挥智力优势，坚持“尽力而为、量力而行，借势借力、整合资源”原则，积极助力脱贫攻坚，扎实做好社会服务工作。

持续开展帮扶活动。在社中央的指导下，联合社北京市委，协调成立了现代农业承德研究院，并与当地三家企业签订了《战略合作协议》。报请社中央同意阜平县为社中央乡村振兴试点县，探索助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的机制。争取社中央 2020 年度多党合作乡村振兴——河北阜平香椿种植示范推广项目资金 20 万元，助力当地香椿产业发展。“同心康福”脑瘫救治活动在四川、安徽、甘肃 3 省 12 个县区开展筛查活动，筛查脑瘫患者 194 例，手术救治 60 例，产生了良好的社会反响。争取社中央“贫困村卫生室建设”“农村幸福院建设”项目资金 14 万元，为康保县四个贫困村、青龙县大森店村幸福院添置医疗设备和生活用品。继续开展“同心树人”足球教育帮扶活动，为威宁 380 名师生进行了培训，有效提高了当地师生的足球素养。

巩固提升脱贫质量。认真贯彻中共河北省委安排部署，在脱贫攻坚民主监督工作上持续发力。社省委主要领导带队，深入张家口尚义、阳原两县的 7 个乡镇、9 个扶贫产业园、4 个贫困村，针对疫情对扶贫产业、贫困人口务工就业的影响，防止致贫返贫的长效体制机制建设，脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接等情况开展了民主监督，提出有针对性的意见建议 12 条。同时将帮扶与

监督有机结合，联合社北京市委开启了“农民田间学校—空中课堂”，特邀农业专家进行专题授课、在线答疑，阳原、尚义两县近 500 人参加线上培训。组织北京社员赴张家口开展电商扶贫调研，帮扶电商直播带货，助力脱贫攻坚。

切实提高科技服务水平。与省政协教科卫体委合作，继续开展科技下基层活动，适应疫情防控常态化新形势，今年的科技下基层以远程电商知识培训、远程农业技术培训、远程农业知识讲座、疑难问题答疑会诊等为主要形式，为基层提供多样化的科技帮扶。全省各级社组织充分发挥社员专长，用好用活线上线下两种形式，继续开展“科普大讲堂”活动。全年共组织科普讲座 37 场、发放科普资料 1.15 万件、受众 26.26 万余人次，取得良好的社会效应。参加 2020 年中国创新创业成果交易会九三学社成果参展活动。我省 7 个成果参展，有效促进了社员企业的成果转化。

社省委荣获社中央社会服务工作先进集体，社省委科技部被评为河北省脱贫攻坚先进集体，社员游国师、燕辉、秦风光等收到社中央的感谢信。

五、贯彻落实三个文件精神，夯实组织建设基础

围绕贯彻落实关于加强中国特色社会主义参政党建设的三个文件精神，切实提高组织发展质量，加强领导班子和人才队伍建设，深入开展社内监督工作，增强组织动员能力，各项工作取得新成绩。

努力提高组织发展质量。社省委加强组织发展情况分析研判，加强宏观调控和分类指导，编写了《2019 年组织发展数据分析报告》，印发《2020 年社员发展规划》。坚持贯彻落实“人才强社”战略，2020 年，共发展社员 258 名，其中，高级职称 111 名，主体界别 197 名，平均年龄 38.36 岁。全省共有社员 6270 名，高级职称 4010 名，主体界别 4962 名，平均年龄 54.45 岁。社员数量稳

步增加,结构不断优化。完成组织和社员信息系统升级和数据清理,提升组织工作信息化水平。

大力加强领导班子和人才队伍建设。落实领导班子民主生活会制度,高质量召开2019年度领导班子民主生活会,针对查找发现的问题,领导班子和成员逐条整改。就市级组织代表人士队伍建设情况,加强与省市统战部门联系沟通,积极推荐优秀社员,做好三方协商,为市级组织换届打好基础。推荐26人次参加九三学社中央、中央社会主义学院、中共北京市委统战部培训班。

进一步开展社内监督工作。召开社省委监督委员会第四次会议,学习传达有关会议精神,总结全年工作。开展社员违纪违法情况统计,为社省市机关干部、骨干社员发放预防教育教材,推进警示教育常态化。下发相关文件,加强沟通交流,指导各市进一步做好基层组织换届工作。我省三个基层组织获评九三学社全国优秀基层组织。严格按原则和程序处理涉及监督内容的信访工作,积极化解矛盾,维护社员的合法权益。

不断增强组织动员能力。召开青年工作委员会2020年度视频工作会议,交流工作经验,安排部署工作,提升青年骨干社员履职能力和水平。成立社省委青年读书会,举办5期读书活动,充分调动了青年社员和机关青年干部的学习热情。社会工作委员会积极组织委员为抗击新冠肺炎疫情捐款捐物。妇女工作委员会制作《女社员倾情投入新冠肺炎疫情防控工作掠影》宣传片,展示女社员无私奉献积极参与疫情防控的风采。举办2020年度新社员培训班,全省近50名新社员参加培训。

六、上下联动,提升机关服务水平

加强机关政治建设,深入开展各种形式的理想信念和思想政治教育活动,组织干部集中学习中共中央、社中央、中共河北省委重要会议精神。选送机关干部参加有关部门组织的业务培训。加强日常管理和内部监督,不断改进文风、会风,推

动机关工作提质增效。召开机关建设工作会议,强化机关干部业务培训。积极组织省市机关参加社中央2020年度机关规范化建设交叉检查,加强与市级机关沟通联动,开展自检、预检推动市级机关规范化建设,完善各项制度,配备文化室、文化墙、社员之家、图书室等设施设备,组织感召力和机关亲和力不断提升。社衡水、廊坊市委荣获社中央机关规范化建设市级组织先进单位。社省委办公室被评为省直统战系统十佳集体。

一年来的工作成绩,是社中央和中共河北省委正确领导的结果,是中共省委统战部大力支持的结果,是全省各级组织和广大社员团结奋斗的结果。在此,我谨代表社省委常委会,向大家表示衷心的感谢,并致以崇高的敬意!

同时,我们的工作还存在薄弱环节和不足之处。比如,思想建设工作的实效性和针对性还需进一步增强,代表人士队伍建设和基层组织建设亟待加强,履职方法和机制有待进一步完善,建言献策和民主监督的质量和水平还需进一步提高,专门委员会、工作委员会参与社务活动还不平衡。这些问题须高度重视,认真研究改进。

2021年工作安排

2021年是我国“十四五”规划的开局之年,也是中国共产党成立100周年。社省委工作的总体思路是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,全面落实社中央和中共河北省委工作部署,大力弘扬爱国、民主、科学优良传统,紧扣立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推进高质量发展的实践要求,切实加强参政党建设,为加快建设经济强省、美丽河北,全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

一、深入学习贯彻中共十九届五中全会精神,着力加强思想政治建设

各级组织要把深入学习贯彻中共十九届五中全会精神和中共河北省委九届十一次、十二次全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,把学习宣传贯彻五中全会精神同履行参政党职能、加强中国特色社会主义参政党建设有机结合起来,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。持续深化思想政治教育,充分发挥各种学习平台作用,引领广大社员开展政治学习,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。开展好中国共产党成立100周年庆祝活动。加强宣传工作,加强与主流媒体沟通合作,围绕社省委重点工作、社内代表性人士、基层优秀社员等做好宣传报道,不断扩大影响力。

二、围绕省委省政府中心工作集智聚力,着力提高议政建言工作质量

紧紧围绕我省“十四五”规划编制实施,围绕省委、省政府中心工作,找准切入点、着力点、结合点,把“十四五”规划制定实施作为议政建言的重点,要发挥界别优势,加强组织领导,聚焦办好“三件大事”、建设创新型河北、加快建设现代化经济体系、全面推进改革开放、扎实做好“三农”工作和全面推进乡村振兴等方面深入调查研究,积极建言献策,努力形成一批高质量调研成果。

三、立足科技优势发挥品牌特色,着力增强服务社会效能

以保障和改善民生为出发点,重点做好帮扶助困、“九地合作”和大众科普三项工作。一是借助社中央的支持,在全国更多贫困地区开展“同心康福”脑瘫患者救治活动。继续在威宁开展“同心树人”足球教育帮扶活动。以社中央将阜平县列为社中央乡村振兴工作试点县为契机,邀请社中央领导和相关专家调研指导,支持阜平乡村振兴工作。二是在社中央的支持和指导下,与社北

京市委联合开展“九承合作”,发挥人才智力优势,帮助承德经济社会发展,助力京津冀协同发展。三是继续邀请“院士专家科普团”到河北巡讲,宣传科学文化知识,推进科普工作。

四、着眼于市级组织换届,着力强化组织建设

一是全面启动市级组织换届筹备工作。成立领导小组,加强对市级组织换届工作的指导,确保2021年市级组织换届平稳有序。二是大力实施人才强社战略。进一步加强组织发展的宏观调控和分类指导,严格执行年度组织发展规划,规范工作程序,突出发展质量,注重发现、培养和举荐青年人才。三是继续做好社员培训工作,举办市级组织负责人、骨干社员和新社员培训班。四是做好社内监督和督导检查工作。严格落实社中央督导组反馈意见整改措施,明确整改内容、责任主体,做到立行立改。

五、弘扬求实创新精神,切实提高机关工作效率和服务水平

持续推进机关规范化建设,举办机关社务工作会,加强机关干部业务培训。积极参加社中央机关规范化建设交叉检查,推动机关完善制度规则、强化内部管理。着力加强机关信息化建设与应用工作,全面提升全省各级组织社务工作信息化水平。

各位委员、同志们!我国已迈向实现社会主义现代化国家新征程,我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的中共中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实习近平总书记重要讲话精神和中共中央决策部署,齐心协力、开拓进取,加快建设经济强省、美丽河北,为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献。

激发企业创新活力 推动河北经济高质量发展

中共十九届五中全会对 2035 年远景目标和“十四五”时期经济社会发展作出了系统谋划和战略部署,把“创新”放在首位,而“提升企业技术创新能力”是其中的重要内容。近年来,随着改革创新力度的不断加大,全省开展创新和实现创新的企业明显增加,创新质量和效益进一步提高,创新活动显著提升,已处在了创新驱动发展的关键跃升期。但企业作为创新的主体,还存在一些不足需高度重视。

一、企业创新存在的主要问题

一是连续创新能力不足。2019 年全省实现创新的企业 8839 家,连续两年实现创新的企业 4568 家,比上年降低 8.4%。连续两年实现创新的企业中,建筑业企业下滑最明显,有 201 家,比上年降低 18.5%;工业和服务业企业也分别比上年降低 7.4%和 8.7%。

二是创新人才短缺。调研发现,29.1%的企业认为缺乏人才或人才流失是创新主要阻碍因素,这一观点在有技术创新的企业中高达 49.7%。22.7%未开展创新的企业也认为人才的缺乏和流失是影响创新最主要的因素。

三是产学研合作比重下降。在创新合作企业中,产学研合作企业占 37.5%,比上年下降 4.0%,与高等学校和科研机构开展合作的企业分别占 29.0%和 19.4%,比上年下降 3.5%和 2.5%。

二、提升企业创新活力的建议

激发企业主体创新升级活力,需要从国家政策加持、创新生态护航、产学研用一体赋能、科技人才保障四个方面集中发力。

一是强化创新政策的落实力度。探索建立跨部门、跨领域的创新政策协调机制,加强科技政策与财税、金融、贸易、投资、产业、知识产权等政策的统筹协调,形成目标一致、协作配合的政策合力。加强政策精准对接,注重倾听创新主体心声,切实把创新主体需求转化为针对性、操作性强的政策举措。扩大优惠政策适用范围,鼓励企业吸引和培养人才的相关政策落实力度,降低政策门槛。加强创新政策受条件、申请流程和办理方法的宣传,加大对创新政策落实的监督,使有关政策切实发挥出更大更好的作用。

二是大力营造有利创新的外部环境。以政府为主导,促进形成公平竞争的市场秩序,加大各类企业的创新动力,推动企业通过改进技术和自主创新赢得市场竞争。扎实推进放管服改革,建立动态包容、审慎监管制度,制定落实激励创新创业的政策措施和各项保障举措。扩大创新资源边界,促进科技创新与制度创新、管理创新、模式创新、组织创新和业态创新更好地结合。加强创业创新过程中的知识产权保护,特别是科技型中小企业在原始创新、二次开发、科技成果转化和产业化过程中的知识产权保护,提高企业维权效率。

三是有效引导产学研用深度融合。在关键共性技术和基础共性技术研发方面,更好发挥政府引导作用。充分发挥大、中、小企业各自优势,突破各创新主体分散式创新的境况,引导领军企业联合中小企业和科研单位系统布局创新链,提供产业技术创新整体解决方案,推动形成协同式创

新、集群式研发、动态式演进的创新格局。探索构建产学研用长期聚合发展的动力机制,以领军企业为核心组建产学研用创新联盟,实现联盟企业的共同成长与技术创新网络的协同扩张。支持高校成立独立运作的研究中心和技术转移中心,缩短技术产业化距离,构建创新主体间长效技术转化机制,实现科技研发与产业发展的无缝对接。

四是大力培养和引进创新人才。率先在战略性新兴产业领域实施创新领军企业、领军人才和

卓越工程师行动,建立全省创新贡献突出的科技与产业融合发展人才库,建立健全奖励表彰体系和制度。同时,引导和鼓励各地依托行业领军企业、相关高校或科研院所,共建产业协同育人平台、新兴产业培养和发展基地,配套建设人力资源产业园等。在创新环境、薪酬待遇、生活保障等方面向创新人才倾斜,营造引人、用人的良好创新环境。

“一核引领、多元协同” 提高城市基层治理现代化水平

城市治理是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。习近平总书记考察时强调,推进国家治理体系和治理能力现代化,社区治理只能加强、不能削弱。提高城市治理现代化水平,应以基层社区治理为切入点,构建“一核多元”治理结构,“一核”是坚持中国共产党的领导,“多元”是发挥包括政府、社会组织 and 城市居民等多元主体的协同治理作用。后疫情时代,亟须从多个方面加快补齐社区治理体系的短板,推动社会治理不断创新、发展和完善。

一、在城市基层治理中加强完善党的领导,以党建引领城市基层治理创新

社区是我国推进城市治理的重要载体,承担了相对较多的城市治理任务。城市基层党建是城市基层治理的核心引领,要以强化党建引领的方式,构建以社区为主的城市基层管理体制。

一是加强基层社会动员和社会整合,在基层党建问题上,按照城市“大党建”理念,在基层党组织的设置方面,从封闭、各自为政的单位模式,转向开放、有机联系的网络化模式。把党的建设

贯穿于城市治理的各个方面,以党建统合性功能为城市发展提供治理基础。

二是加强在基层社区和社会组织中党的组织覆盖和工作覆盖,实现横向到边、纵向到底的组织体系架构,充分发挥基层党组织在经济社会发展中的先锋模范作用。通过“组织嵌入”推动党的理念形态、组织形态和治理形态三个形态的全面覆盖,实现党建的功能性、区域性和体系性三个维度有机统一,提升基层治理的整体性和有效性。

三是坚持以城市党建为核心引领,紧扣源头环节,将城市党建从基层社区延伸到小区、贯穿于“社区-小区”治理全过程。通过细化、严密组织体系,提升基层组织力,把“碎片化”的党建资源转化为“一体化”的治理力量,提高城市基层党建工作的系统性、整体性、协同性。

二、多元协同发挥其他主体力量,提升城市基层治理现代化水平

在“社区制”治理范式进入全面展开和深入实践阶段,秉承参与式社会治理理念,建设具有

认同感、归属感的社区组织网络,培育社会自治能力,激活社区“自组织”功能,使社会微观单元具备活力,实现城市治理从“权力本位”到“权利本位”、从“政府本位”到“社会本位”的根本转变。

一是发挥好社区中固有的治理能力。治理能力较高的社区不仅能自发解决社区问题,且各治理主体交往关系良好,促进社区健康发展。未来城市社区治理创新将呈现合作共治程度进一步加深、购买公共服务力度进一步增强、智慧社区范围进一步扩大等发展趋势。

二是充分挖掘城市治理多元化主体。公民的政治参与意识和科学文化素质不断提高,参与城市治理的热情不断高涨,政府也为其建言献策提供各种有利平台。随着社会组织的日渐成熟,其参与城市治理的基础条件和能力不断完善,此群体也正在成为愈发重要的治理主体。因而,城市基层治理中的“多元”就是充分发挥治理主体日渐多元化的治理效能优势。

三是探索多方协同和合作模式。发挥社区群团组织、社会组织和公众等治理主体的作用,既降低政府推进治理工作的压力,也帮助节省政府体系的治理资源。伴随社会公众的治理诉求不断增加并具有较强的异质性,政府需要加强与服务对象之间的沟通交流,继而开展更具针对性的治理活动。政府需要充分发挥联结引导作用,努力和社会组织、公众保持密切联系,并进行有效的协商合作,最终共同完成各种治理任务。

四是充分吸引多元主体参与。政府应持有开放包容的心态,将其作为优化城市治理工作的重要选择,同时借助多元主体协作来完成各种治理任务,将及时满足公众诉求作为优化城市治理的稳定动力来源。政府要积极创造参与平台,为其他主体投身治理事务提供资源支持。要进一步积极创建多元治理主体间的协作机制,强化多元主体间的协同治理,目标协作、资源协作、行动协作将是多元协同构成高效治理过程的核心内容。

关于加强我省政务信息开放共享的建议

政务信息数据的开放是指将公共服务领域的数据面向社会开放利用,共享则是指各级政府和不同政府部门间的信息共享。习近平总书记指出,要推动实施国家大数据战略,推进数据资源整合和开放共享,加快建设数字中国。总书记的重要论述对我省建设数字政府,加强数据开放共享,提出了新的要求,指明了发展方向。

一、全国及我省政务信息开放共享的现状

根据《2019中国地方政府数据开放报告》调查结果显示,截至2019年,我国已有82个省级、副省级和地级政府上线了数据开放平台。同比新增了36个地方平台。41.93%的省级行政区、66.67%的副省级城市和18.55%的地级城市推出

了数据开放平台,政务数据开放平台已逐渐成为一个地方数字政府建设的“标配”。

近年来,我省积极推动大数据产业发展和政务数据开放共享工作,在推进部门内部信息系统整合共享、推进全省政务信息资源交换共享、发展“大智移云”产业深入推进大数据与实体经济深度融合方面做了大量工作。然而,截至目前,我省还没有形成集中统一的数据开放平台,政务数据开放共享还处于准备、筹建阶段,政务数据开放共享进度低于临近的河南省、山东省等省份。

二、我省政务数据开放共享存在的主要问题

一是政务部门间未形成统一的大数据理念。一方面,基于官本位思想的不愿共享。少数政务部

门往往认为数据来源于本部门工作的积累,不愿意主动提供数据;另一方面,没有“法律的强制约束”或“上级明确指令和硬性要求”,造成一些单位和部门不愿共享。此外,有些单位、部门习惯于因循固有的工作模式,出于“路径依赖”不愿共享。

二是缺少政府数据开放共享的实施机制。尽管我省印发了《关于全面推进政务公开工作的实施意见》等规划性文件,提出了建设开放共享政务数据平台的目标。但是由于缺乏具体的路线图、时间表和落实指标等,各部门对数据资源的归属、采集、开发等相关管理规则还不明确,工作一直处于规划、筹划,难见实效。

三是政务数据开放共享缺乏法律保障。从周边北京、河南、山东等省市来看,地方人大或者政府均出台了相关规范性文件,支持、保障、推进政务数据开放共享。反观我省,无论是地方人大还是政府都没有出台相关规范性文件,使得政务数据开放共享推进过程中法律法规性保障依据不足,缺乏强制力。

四是政府部门之间存在信息壁垒。政府原有的信息管理系统主要建立在部门内部和系统内部,客观上形成了“信息孤岛”和“数据烟囱”。由于缺乏标准体系的支撑,各部门采集的数据格式不统一、标准不一致,采取的处理技术、应用平台

各异,数据库接口也不互通,导致部门数据难以互联互通。

三、推进我省政务数据开放共享的建议

一是加强顶层设计,建立统一的政务大数据开放共享协调部门。建议在我省“十四五”规划中细化推进政务信息开放共享细则,制定政务数据公开共享的总体规划和路线图,明确政务信息、大数据信息的协调和推进机构,推动省市县乡各级政府之间以及政府各部门之间的数据开放共享。

二是加快地方立法,推动数据共享有法可依。充分吸收借鉴贵州、上海、北京等省市经验的基础上,研究制定大数据的相应法律制度,为政务大数据开放共享提供有力的法制保障。

三是统筹协同共享,打破数据烟囱,连接信息孤岛。持续消除网络孤岛、机房孤岛、数据孤岛,推进公共数据开放和基础数据资源跨部门、跨区域共享。一方面,研究制定各类数据标准,建立信息资源共享的“标准基石”,并按照目录体系标准,对原来的标准不统一的信息资源进行标准化。另一方面,规范政务大数据的处理流程。通过制定标准规范和操作流程,政务大数据在采集、导引、整合、比对、交互等方面都将变得更为便捷,为数据共享扫除技术障碍。

关于利用人工智能、互联网技术 全面推进教育改革的建议

近年来,全国各地出现了多轮次的人才争夺战,并且门槛在逐步降低,进而发展为知识人口争夺战。但其却忽略了一个重要问题就是有限的政策红利难于维持长期的可持续发展。我省应引入人工智能、互联网技术等新方法、新理念重构

教育体制,建立科学、高效、公平的教育、培育体系,既满足公民的个性发展和终生培育、智能升级需求,又为我省大量培养多种类、多层次、能与时代同步进化的高素质公民。当这类公民达到一定比例时,其与人工智能、互联网时代的深度融

合将带来多极繁荣的经济新生态。

一、当前教育体系的主要问题

(一)新时代新问题。

当前社会进入了快速进化阶段,现教育体制难于应对这一变化,很难培养出与时代同步进化的新国民,可能出现大量脱队者,其比例达到某个阈值时,就会引发社会动荡。美国盖洛普公司民调数据显示,在1.3亿名16岁-74岁的美国成年人中,有54%的人阅读理解能力在小学6年级以下,这说明美国大量民众已经出现认知水平上的脱队。如此才有了特朗普这样的民粹总统,以及各种“退群”、打贸易战、反科学疫情处置等违反社会发展规律的决策。其原因一是不能实现实质意义上的教育公平,导致受教育水平差异;二是多数人们无法通过自我进化适应时代快速发展,出现认知脱队。这都可以导致社会分层、阶层固化,进而出现更大范围的遗传式认知倒退。

(二)新时代老问题。

一是我国长期存在优质教育资源供给不足,难于公平分配的问题。学生的竞争逐渐演变成了家长经济实力的竞争,寒门难以出贵子。

二是在人才选拔方面主要是看分数、看学历,缺乏有效的学习发展潜力和综合胜任能力的评价体系。这样导致学校广泛实施了以满分为目标的模式化教育,难于实现学生的个性化发展,进而引发教育、就业的全国性内卷。

二、教育改革的几点建议

我省应率先推进教育的智能化改革,享受改革带来的优质人口红利,逐步形成公民与社会经济协同发展的新生态。

(一)构建公共教育资源平台,实现教育资源公平。我省应建立《河北省公共教育资源平台》,

为大、中、小学、幼儿园及继续教育、终身教育提供学习内容。平台的内容可以通过“众创”实现与时代进化同步更新,其可以来自于我省教育管理机构组织全省各类优秀教师制作的官方课程,可以是采购教育公司制作的专业课程,也可以是教师、学生、志愿者自创的课程。平台课程分为免费课程和付费课程,基础教育部分内容对受教育者免费,由教育部门根据内容的学习量及效果给予内容创设者以相应报酬。对于继续教育和其它培优课程,实施付费学习,可以根据学习参与人的实际状况给予不同等级的定向直接补助。既保障大家公平享有高水平教育资源的权利,又能大大降低教育成本,也能激励更多的人参与内容的创造,实现教育形式到内容的空前繁荣。

(二)建立智能人生培育系统,实现培育水平公平。

应建立基于互联网、大数据、人工智能的《智能人生培育系统》。智能人生培育系统,是以公民个人全生命周期的各类数据为基础,基于大数据和人工智能技术进行智能分析,形成公民个体全息数字影像和关系网络,依据其个性特征为其设计科学课程和实践训练计划,形成独有培育规划,发挥优势,补足缺陷。根据对社会反馈信息的智能分析,建立个体培育与社会需求的供需连接,并依据需求变化持续优化培育计划,在人生不同阶段提升其思想水平及生存技能,实现个体与社会同步高水平发展。届时带动我省走上不断培养高素质、低缺陷公民群体和社会持续快速发展彼此协同的良性循环。

公共教育资源平台、智能培育系统是我省未来公共管理的核心资源,更是我省直通未来的新基建项目。

关于完善公共卫生应急管理体系 建立我省疫情防控长效机制的建议

新冠肺炎疫情发生后,我省按照中央决策部署,科学应对,防治结合,各项工作取得阶段性成效。这次疫情也暴露出公共卫生体系的一些短板和不足,建立疫情防控长效机制是提升治理体系和治理能力现代化的当务之急。

一、健全公共卫生应急管理体系

(一)建立相对独立的重大疫情防治体系。建立应急响应体系。基层乡镇卫生院、社区医疗网点是发现疫情的第一线,有大量疑似病例发生时,利用信息采集系统,第一时间逐级上报,启动紧急行动预案,落实相关措施。加强防疫设施的设置与管理,在医院分别设置一些隔离区域和病房。建立紧急征用机制,我省各地市职能部门制定民用设施征用预案。

(二)探索建立公共卫生中心。借鉴外省市经验,以“平战结合、长远规划”为理念,科学选址,合理规划,建设防治一体的公共卫生中心,集疾病防控、应急救治、科研教学等职能为一体,提高我省疾病防治能力和应对公共卫生突发事件的能力,保障公众健康与城市公共卫生安全。

(三)建立完善突发事件应急体系。将卫健部门管理的应急职责划转到疾控机构,由疾控机构负责制定预案、应急队伍管理、疫情监测、报告分析、预警预测等工作。设立应对突发事件的常备队伍,定期进行疫情防控演练,做到居安思危,警钟长鸣。

(四)完善公共卫生领域法律法规体系。落实推进国务院《关于改善完善医疗卫生行业综合监管制度的指导意见》,在执法内容、经费保障、物

资供给等方面,制定公共卫生管理相关细则,加强疫情突发时的法制建设。

二、加快现代化信息系统建设

(一)充分发挥公共卫生大数据及信息系统的重要作用。依托公共卫生服务体系的改革和完善,深度融合医疗服务、公共卫生基础信息,运用区块链、大数据、人工智能等技术,在精准全维度大数据实时采集体系、应急保障统一资源管理和调配体系等方面,发挥重要支撑作用,提升公共卫生服务能力。

(二)加强公共卫生信息网络体系建设。依托国家全民健康信息平台,以电子病历、健康档案以及全员人口数据库为基础,在信息安全、标准规范、运行维护保障体系支撑下,健全和完善疫情报告监测预警及其公共卫生突发事件信息网络体系。构建公共卫生云平台及疾病控制业务应用系统,实现疾病动态监测预警处置、综合监督服务等业务应用,提升公共卫生服务的及时性、便捷性和公平性。

(三)完善疫情网络直报系统。升级疫情网络直报系统,发挥网报信息作用,做到早发现、早预警、早启动、早治疗。

三、加强与高校的交流合作,培养专业化人才队伍

(一)加强疾控体系人才建设。按照“专业事情专业做”的标准和要求,严格人员准入制度,提升疾控体系人才队伍专业化水平。在保障卫生技术人员的基础上,吸收适当比例的临床医学、社会学、信息科学等专业技术人才,发挥在疾病防

控中多学科联合的优势。改革编制核算,下放人员招聘和使用权限,解决困扰疾控体系发展的人员不足的问题。

(二)加强高校复合型人才建设。加强与高校的交流合作,培养复合型、应用型拔尖人才,建设公共卫生高层次人才队伍,使其在医疗卫生体制、体系现状等方面发挥引领作用,在突发公共卫生事件和重大疫情的应急处置和防控实践中发挥积极作用。完善公共卫生体系软、硬件建设,

避免公共卫生人才,尤其是高端公卫与防疫人才的流失。

(三)加强校地合作,培养专业人才培养队伍。根据实践要求,疾控部门承担高校公共卫生专业学生的实践教学工作,通过双导师制等方式,与高校联合培养硕士、博士研究生,建立长效机制;协助高校推进专业课程设置和改革,培养视野前沿、专业基础知识和技能扎实、职业素养高的公共卫生专业人才培养队伍。

关于新形势下提升我省 创新生态系统竞争力的建议

当前,我省正处于创新驱动发展的关键跃升期,实施创新驱动发展战略、打造经济发展新动能,必须适应创新系统性演变的规律。但我省创新生态和创新驱动发展现状与转型升级、培育新动能的迫切需要,仍有较大差距。

一、存在问题

2019年,我省创新生态系统竞争力综合指数居全国第17位,处于全国中下游水平。一是要素竞争力不高。特别是创新投入强度低,2018年我省研发经费支出占GDP比重为1.54%,远低于全国2.19%的平均水平。二是环境竞争力不高。2019年,河北综合科技创新水平位居全国第21位,创新产出效率不高、高新技术产业发展滞后。三是竞争能力不强。我省创新型产业数量少、规模小,2018年,高新技术企业数量增长实现新突破,达5099家,但也仅为北京的1/5,广东的1/8。四是竞争潜力不高。2019年我省科技创新环境指数排21位,科技人力资源指数排19位,高新技术产业化指数排28位,全社会研发投入强度排18位,都处于中下游位置。

二、建议

(一)构建创新动态平衡生态链,推动产学研多主体协同创新。一是构建产学研用深度融合的创新生态链。充分发挥大企业研发实力雄厚、创新带动能力突出和中小企业创新活跃度高的作用,突破各创新主体分散式创新的困境,引导领军企业联合中小企业和科研单位系统布局创新链,提供产业技术创新整体解决方案,形成协同式创新、集群式研发、动态式演进的创新生态链。二是探索产学研用聚合发展的动力机制。鼓励创新产学研用合作组织模式,探索跨机构组建联合研究团队、形成多学科交叉集群的协同创新模式。以领军企业为核心组建产学研用创新联盟,实现联盟企业的共同成长与技术创新网络协同扩张。支持高校成立独立运作的研究中心和技术转移中心,构建创新主体间长效技术转化机制,实现科技研发与产业发展的无缝对接。

(二)集聚创新资源、拓展优化创新格局,推动多要素创新联动。一是优化创新服务链条,提升配置全球创新资源能力。把引智引技引才、配

置科技创新资源从科技部门工作上升为全省重点工作,研究制定我省提升配置全球创新资源能力的战略规划、实施意见及配套政策,有机嵌入雄安新区、自贸区、开放型经济新体系建设等重大战略部署中,形成人才链、创新链、生态链、金融链、产业链配置的全球联动。二是构建与发达地区科技生态体系的跨区域创新网络。对接首都创新要素,推动先进技术、创新人才、新兴产业在我省系统集成,改善我省产业创新薄弱现状。着力培育建设一批重点领域和产业的国际创新合作载体,如国际科技合作基地、开放性重点实验室、国际产业技术研究院等,构筑多要素创新联动支撑平台,提升前瞻应对产业拐点和颠覆性创新的能力,破解我省在融入全球创新链时动力不足、高端创新平台缺乏的内生困境。

(三)营造良好创新环境,系统推动科技、产业、管理、商务模式等多领域创新互动。一是建立

创新互动的支撑体系。加快构建5G、人工智能、数据中心等多领域协同创新基础设施和功能型平台体系,通过资源整合、知识转移、信息共享,打造区域创新集群。通过互利和契约推进多方创新利益相关者协同互动,把企业外部既参与共同创新又拥有独立经济利益的合作伙伴,整合成创新合作发力的价值创造系统,形成创新生态圈的协同效应。二是建立跨界融合机制。探索建立各领域协同创新的信用机制、责任机制、统筹协调机制,强化政策保障和制度支持,营造良好的创新治理环境和公平的市场竞争环境。扩大创新的资源边界,将不同来源、不同层次、不同结构、不同拥有者的资源与能力联结成创新共同体,形成优势互补、互惠互利、整体规划、有序推进的多领域创新格局,促进科技创新与制度创新、管理创新、模式创新、组织创新和业态创新更好结合。

培育高素质职业农民 助力乡村振兴发展

一、我省农民问题主要表现

1.农民的基本权益得不到有效保障

现行的户籍制度和社会保障制度是农民专业化分工、职业化发展的障碍。农民在医疗、教育、社保等方面都无法与城市居民享有同样的待遇。农村社会养老保险覆盖面窄、保障水平低,自谋出路的农民参加社会保险少。失地农民的参与权与决策权缺失,流转服务体系不规范和制度不健全,得到的补偿数量过少导致保障力被削弱。

2.农民的整体素质偏低

农民自身受教育程度相对较低,对文化知识的掌握和学习没有深入的掌握。农民无法从多元信息中提取有效信息而错失市场机会。对培训认

识片面,动力不足且知识吸收困难。农村职业教育管理分散,没有统一教育机构,经费有限,师资数量不足且学历水平相对较低,农民教育得不到保障。

3.农民收入增长难度大

农民收入普遍偏低,工作强度大,稳定性差,技能培养缺乏持续性。制约农民增收的因素包括城乡二元经济结构的差异化、农村基础设施薄弱、农村金融体系不健全、农业生产成本高等。

二、加强职业农民培育的建议

1、改革户籍制度和社会保障制度,营造良好的制度环境

深化户籍制度改革,逐渐消除农业、非农业

户口之分,解放农村劳动力,使其能够自由流动,享受平等的发展机会;创新社会保障制度,将农业企业与组织中的从业人员纳入社保体系,使之享有与城镇职工一样的各类保障,降低缴纳费用,提高保障水平,推进城乡基本公共服务均等化,在更高的起点上为现代农业和农民职业化的发展,构筑更为合理和科学的制度。

2、完善土地流转机制,加快土地合理流转

在依法保护集体所有权和农户承包权的前提下,需要建立健全农村产权交易平台,加强土地经营权流转和规模经营的管理服务。可以发展农村土地股份制,统一连片整理耕地,将土地折股量化、确权到户,经营所得收益按股分配;以承包地入股组建土地股份合作组织,通过自营或委托经营等方式发展农业规模经营等。促进适度规模经营,是发展现代农业的必由之路,是农民实现职业化的重要路径。

3、加大惠农强农政策支持,提升经营效益

进一步加大农业供给侧改革,优化农业产品结构、产业结构和布局结构,促进农林牧渔结合发展、种养加销一体发展以及一二三产业融合发展,鼓励发展农产品加工、休闲农业与乡村旅游,为农民在乡村就业提供更多的机会和发展空间;规范社会化服务组织与各类经济组织的发展,真

正为农民提供技术、信息、物资以及销售等方面的服务,帮助农民有效解决在成长经营中遇到的难题;进一步完善财政、信贷、保险、用地等政策,满足农民对土地与资金的需求,促进小农户与现代农业生产有机衔接,提质增效,为农民就业创业提供更为广阔的发展空间,使得农民可以通过多种方式增加生产经营收入,实现增收致富。

4、开展农民教育培训,提升农民素质

明确重点培育对象、按需实施精准培训,重点培养有意愿参加培训的、新型农业经营主体带头人、农业经理人、现代创新创业人员等,并强化培训课程的模块化设计;健全完善教育培训体系,各地统筹利用好农广校、涉农院校、农业科研院所等教育培训资源,引导鼓励农业龙头企业、农民合作社、农民专业技术学会等发挥自身优势参与到农民教育培训实训工作中来;推进线上线下融合培训,加强全国农业科教云平台的推广应用,不断提高农民信息化应用水平;强化延伸跟踪服务,对参训农民给予政策资源倾斜支持、加大对其融资担保力度等。此外,职业农民能够自觉规范日常行为,参与公共事务,在践行良好家风、淳朴民风、文明乡风的过程中也能够发挥积极的作用。



新时代加强高职院校劳动教育的思考

——基于马克思人的全面发展理论视域

周士敏

马克思人的全面发展理论是一切教育活动的旨归,劳动教育是实现马克思人的全面发展的必由之路。一方面,劳动是人的本质活动和基本存在方式,是人的全面发展的实质;另一方面,劳动能力是人类能力体系的核心,人的全面发展离不开以劳动能力为核心的能力体系的完善。

2018年9月在全国教育大会上,习近平总书记指出“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。在新时代的历史背景下,为高职院校提出了加强劳动教育的新任务和 新课题,本文基于马克思人的全面发展理论视域,厘定学界以往劳动教育的定义,科学阐述高职院校劳动教育的本质属性,创新性提出新时代高职院校劳动教育的实践路径,期望丰富高职院校立德树人、全面育人的理论和实践,提升高职学生劳动素养,促进高职学生全面发展。

一、以往有关“劳动教育”的定义

基于对“劳动教育”本质属性的不同认识,以往学界有关“劳动教育”的定义,具体可分为如下四类:

(一)“劳动教育”是德育的内容之一。《辞海》:“劳动教育是德育的内容之一,对学生进行热爱劳动和劳动人民、珍惜劳动成果、树立正确的劳动观点和劳动态度、通过日常生活培养劳动

习惯和技能的教育活动。”

(二)“劳动教育”是智育的内容之一。《教师百科全书》:“劳动教育就是向受教育者传播现代生产的基本知识和技能,培养他们具有正确的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民、劳动成果的感情。劳动教育十分重视劳动过程中的智力因素,把平凡的劳动同创造性劳动结合起来,把简单的劳动与富有知识的劳动结合起来。”

(三)“劳动教育”是德育和智育的综合体。《中国百科大辞典》在劳动技术教育词条下解释:“劳动教育是以劳动实践为主,结合进行思想教育。技术教育是使学生掌握一定的生产知识及技术和劳动技能。其实施有利于培养学生的劳动观点、劳动技能和劳动习惯,为普通教育和职业教育打下基础。”

(四)“劳动教育”是为促进学生全面发展的实践教育。苏霍姆林斯基把劳动教育视为让学生参加社会生产实际训练的形式,通过这一形式渗入德育、智育和美育,指出“使每一个人早在少年时期和青年早期就能领悟到劳动能使他的自然天赋更全面、更明显地发挥出来,劳动会带给他精神创造的幸福”是其理想追求。

二、新时代高职院校劳动教育本质属性的认识

(一)地位上是高职院校人才培养体系的一部分。正如高职院校思政工作需要努力建构“课程思政”与“专业思政”相结合的教育体系一样,高职院校劳动教育也应该系统建构“课程劳育”

与“专业劳育”有机融入的科学的劳动课程与教育教学人才培养体系,以强化高职学生的劳动情感态度、伦理责任、劳动权益意识等方面的劳动价值观,系统性的培养和全面提高高职学生的劳动素养。

(二) 教学内容上充分反映新时代劳动概念的发展趋势。劳动是发展性概念,不同时期内涵不同。在新时代,劳动概念呈现出新的发展趋势:劳动的内容丰富、形式多样;劳动者的流动性增强、体力支出减少、智力支出增多;劳动生产率越来越高、主体作用越来越突出、人才竞争越来越剧烈。新时代高职院校劳动教育要适应这一系列新变化,在教学内容上充分反映新时代劳动发展的趋势,具体体现在劳动道德和价值观、劳动态度和习惯、劳动知识和技能等教学内容中。

(三) 教学形态上表现为“三位一体:劳动思想+劳动技能+劳动实践”。新时代高职院校劳动教育是理论与实践相结合、强调知行合一。高职院校劳动教育具体教学形态上表现为“三位一体”:一是劳动思想培养,凸显高职劳动教育德育属性的马克思主义劳动价值观方面的劳动思想培养。二是劳动技能培育,体现高职劳动教育智育价值的实训、实习、工学结合、产教融合等专业劳动技能方面的培育。三是劳动实践活动,在企业、行业劳动实践中锻炼、成长、提高的高职学生劳动素养和实践能力,具体如图 1 所示。

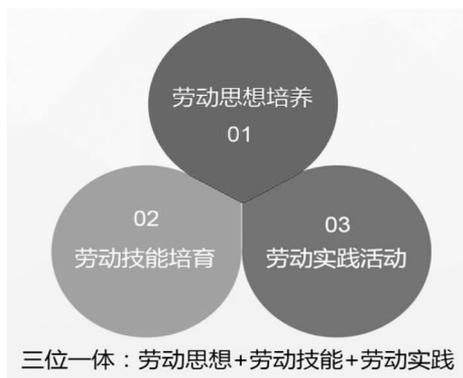


图 1: 新时代高职院校劳动教育教学形态表现示意图

(四) 人才培养目标上以全面提升高职学生劳动素养为抓手。新时代高职院校劳动教育,在人才培养目标上,以全面提升高职学生劳动素养为抓手,避免在人才培养实践上的泛化和窄化,充分发挥劳动教育在高职院校人才培养中“立德树人、创新增智、强迫健体、美育育人、劳动育人”的全面育人价值,促进高职学生的全面发展。

(五) 目的取向上追求内、外在价值的统一。新时代高职院校劳动教育,引导高职学生在劳动实践中追求幸福感、获得感,全面提高高职学生劳动素养,培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的具有综合素养的高素质技术技能人才的教育实践活动,体现了内在价值与外在价值的统一。

三、新时代加强高职院校劳动教育的实践路径分析

新时代,高职院校系统性设计劳动教育内容,多措并举开展劳动思想教育、技能培育和实践能力锻炼,加强高职院校劳动教育的实践路径,具体见图 2 所示。

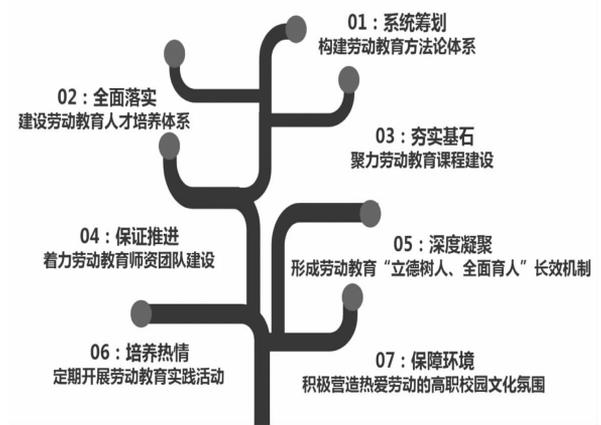


图 2: 新时代加强高职院校劳动教育的实践路径

(一) 系统筹划: 构建劳动教育方法论体系。在高职院校,系统筹划,全面开展劳动教育,构建高职院校劳动教育的方法论体系。设计体现劳动精神、丰富劳动教育内容的人才培养方案;课程落实上,注重培养学生劳动态度、劳动习惯、提升劳动技能;师资队伍方面,提升教师队伍的劳动

素养;通过活动烘托劳动氛围,形成良性劳动教育环境;建立长效机制,实现高职院校立德树人、劳动育人的根本任务。

(二)全面落实:建设劳动教育人才培养体系。系统建设彰显劳动技能特质、马克思主义劳动价值观养成的“专业教育+劳动教育”的高职院校劳动教育的人才培养体系。在高职院校人才培养实践中,全面落实,“以劳树德、以劳增智、以劳创新、以劳强体、以劳育美”,激发劳动热情,提高劳动能力,提升劳动素养,促进高职学生全面发展。

(三)夯实基石:聚力劳动教育课程建设。坚持理论与实践相结合,夯实劳动教育课程基石,聚力高职劳动教育课程建设,突出高职院校实训类课程特色,利用高职院校通识课程中的劳动资源优势,着力打造综合实践类高职院校劳动教育精品资源共享课程。

(四)保证推进:着力劳动教育师资团队建设。劳动教育,师资保障是关键。高职院校根据劳动育人实际需求,与知名行业、企业合作,将师资培养与人才引进相结合,有针对性地建设具有现代职教理念和马克思人的全面发展理论,功底深厚、实践能力强、教学经验丰富的劳动教育教师

团队。

(五)深度凝聚:形成劳动教育“立德树人、全面育人”长效机制。高职院校围绕培养高职学生“爱劳动、懂劳动、会劳动、善劳动”的劳动教育理念,开展“全面、全员、全程、全方位”劳动教育实践,服务社会。通过深度凝聚,完善高职院校劳动教育标准质量、人员队伍、条件保障、政策制度、评价监测等方面支撑,形成高职院校劳动教育“立德树人、全面育人”的长效机制。

(六)培养热情:定期开展劳动教育实践活动。通过定期组织高职学生深入企业、行业、生产劳动一线,因地制宜的组织义务劳动等社会实践,在劳动实践中,让高职学生体验劳动艰辛,激发高职学生劳动热情,培育高职学生崇尚劳动、劳动光荣的劳动精神,增强高职学生劳动素养。

(七)保障环境:积极营造热爱劳动的高职校园文化氛围。新时期,高职院校在劳动教育实践中,积极营造高职院校热爱劳动、劳动光荣的校园文化氛围,通过主题活动,弘扬劳动精神、工匠精神;运用媒体渠道,加强劳动模范事迹宣传,保障良好的劳动育人环境。

(作者:河北交通职业技术学院副教授)

教师惩戒贵在有“度”

张卉芳

《周易》言“小惩而大诫”,语意深远。我国素有“师道尊严”的历史传承,惩戒实然的以手段和方式的形态成为了教育的一部分。面对社会转型期关于教师惩戒权的意见冲突,立法和规范性文件逐渐明确了支持教师惩戒权的立场。然,实践中教师惩戒权面临弃权与滥用并存的双重困境,

明晰其现实意义,阐明其法理依据,探寻实施教师惩戒的对策是保障教师惩戒权行稳致远的必要保障。

一、解构困境——弃权与滥用之度

1. 走向两端的惩戒现状

第一,教师放弃惩戒权。教师是太阳底下最

光辉的职业,但教师也是普通人,会受到压力的左右。惩戒犹如一柄双刃剑,刺痛学生的同时,更可能刺痛教师自己,对于言行出现偏差的学生不能管、不敢管、不会管成为许多教师管理的短板,或者抱着多一事不如少一事的心态,把放弃惩戒作为一种自我防卫。

第二,教师滥用惩戒权。部分教师把体罚等不当的惩罚方式与惩戒混淆,对于心智和身体都未完全发育成熟的学生而言,可能对其身心成长造成严重的负面影响。另有部分教师受应试教育等思维的影响颇深,机械的理解惩戒对于学生成绩的促进意义,在教学过程中实施强制灌输,常常采用繁重的机械罚写等措施,扭曲了惩戒的涵义。

2.能够发现的致病诱因

造成教师放弃和滥用惩戒权的原因众多,但都真实的加诸在教师身上,结合理论与实践,梳理如下:第一,教师迎合学生。很多学校设置了评教环节,一方面,金杯银杯不如口碑,评教结果关乎颜面;另一方面,评教结果又往往和教师的专业职级晋升或绩效工资挂钩,遂部分教师为学生网开一面。第二,家庭施加压力。现在很多学生是独生子女,在“421”的家庭结构下,成长环境优渥,逆境商低下,正当的惩戒行为未必产生正向的结果,“校闹”事件时有发生。第三,智育与德育的冲突。部分学校、教师、家长甚至学生本人片面追求高分数、好学校,对教育和学校存在误解,惩戒具有矫治的功效,是德育的重要组成部分,却不能得到正确的对待。第四,错误理解教改。近年来,教师主体地位逐渐向学生主体地位过度,学生本位理念不断强化,部分学校和教师不能正确辨析教学改革的内涵意蕴,致使其也成为错误理解和适用惩戒权的动因。第五,惩戒权自身缺陷。

实践中缺失实施惩戒的细则和规范,在日常管理中自由裁量权较大,包括司法部门在内的社会意见亦不统一,如对于考试作弊是否影响学位授予的同质案例出现了截然相反的裁判^①,惩戒乱象造成了其权威遭到质疑。

3.坚持有度的教师惩戒

惩戒具有不可忽视的教育功能:第一,教育惩戒利于帮助学生健康人格的养成。人生很难一直处于“温室”之中,合理惩戒如人生风雨,能够增加学生的情感体验,增强其心理适应能力,是不可或缺的成长历程。第二,教育惩戒利于引导学生社会化。学校是学生从家庭向社会的过度,教育的目的不仅在于传递知识,更在于使受教育者学会在社会中生存,教育惩戒的严厉性能够引导学生敬畏和遵循规则,约束自我,服从社会意志。第三,教育惩戒利于维护良好的教育秩序。学校教育是规模化的,自有其运转的规则和程序,学生的不良言行会对正常的教育教学形成干扰和破坏,如不及时纠正和惩处还可能引发更大的挑衅和其他主体的效仿。综上,正确的教育惩戒能够激发学生内省与反思,取得思想认知和感情认同,从而达到促进学生全面发展及教育和谐有序开展的目的,不能因为遭遇困境而因噎废食。正如学者吴永胜所言:对学生教育惩戒的“多”与“少”如何界定;“少”到多少是好?合理教育惩戒最难把握的就是这个“度”。这是当前教育惩戒需要解决的问题。

二、阐释法理——自由与秩序之度

1.自由与惩戒之辨

哈耶克指出“自由并不意味着个人拥有选择的机会并承受选择的重负,而且还意味着他必须承担作为共同体成员所应该承担的行动后果,接

^① 1998年6月,北京科技大学拒绝给该校94级学生田永颁发毕业证和学位证,理由是田永在1996年2月的考试中作弊而被学校取消了学籍。1999年初,田永将学校告上法庭。法院经过审理,判决被告北大向田永颁发毕业证书。

南京农业大学外国语学院2003届的一位毕业生因考试作弊,学校取消其获得学士学位的资格,该生将母校告上法庭。法院认为学校不授予学位适用法律并无不当,且程序合法,驳回了该生的诉讼请求。

受对其行动的责罚或表扬。”如其所言,个人的自由是有边界和有代价的,西谚云:“你的权利止于我的鼻尖”,如果超过了必要的边界,就要承担相应的责任,而这种责任往往表现为惩戒的形态。正是这种惩戒的实施或威慑,使每个人在各自的限度内充分的体验和行使自由,获得全面发展的机会。

2. 秩序与惩戒之辨

夸美纽斯曾言“维系我们这个世界的结构以至它的细枝末节的原则不是别的,只是共同遵守的秩序而已”。所有的秩序都体现为规则或规范,以有形或无形的力量保障运行,惩戒是维护秩序的重要手段,具有工具意义。一旦惩戒失度,规则将遭遇蔑视,秩序被破坏的代价是沉重的,无良性秩序的教育环境很难还原教育的初衷,更勿论实现教育的目的。

3. 自由与秩序之间的惩戒

自由与秩序看似矛盾,实际相辅相成。李大钊曾在《自由与秩序》一文中清晰的论述二者的关系,指出“自由与秩序,原是不可分的东西。”要在秩序的范围内讨论和享受自由,要为确立并捍卫自由而秉持秩序。惩戒作为连通自由与秩序的桥梁,具有无法忽视的力量,但亦存在“一管就死,一放就乱”的风险。结合惩戒权逐步规范的过程,必须透过现象,追求深层次的法理初衷,正确认识惩戒是平衡自由与秩序的天平,使惩戒的实现进退有度,所有的惩戒理念与方法的采纳都应遵循此法理根基。

三、探寻对策——理念与方法之度

1. 刚柔并济的惩戒思路

惩戒是与奖励相对应的教育措施,表现为处罚和制裁,为达到教育惩戒的目的并保持其权威,必须体现教育惩戒的严肃性和严厉性,使学生意识到自己言行不当,将招致不利的后果。根据趋利避害的本能,以达成受罚者反思和修正,旁观者敬畏和遵从规则的目的。

但教育惩戒的对象具有特殊性,是身心正在成长发育的学生群体,犯错误是成长的必经烦恼和必然代价。“儿童不是成年人,我们应该按照符合他作为一个儿童的天性的方式来对待他。教师的权威应该用慈爱来调和,从而使严格坚决永远不至于堕落为粗鲁或严酷。”遂在对言行不当的学生实施惩戒时应特别注意方式方法,不能简单粗暴,须以尊重学生为前提,以促进学生成长为目的,体现人文关怀,实施既有强度又不失温度的教育惩戒。

2. 神形兼备的惩戒思维

作为教育的组成部分,教育惩戒理念、方法的采用和规则制定须遵循心理学和教育学等的内在规律,秉承科学的指导思想,富含理性的精神特质,具有清晰的判定标准、适度的处罚措施和明确的适用边界。这要求教育惩戒规则的制定应该经过民主的研讨和充分的酝酿,集合相关各方的意志和智慧,不能为了推行惩戒权而草率出台。也要求教育惩戒的实施者深入理解权力的内核,不断提升自己的职业操守和职业能力,以有效的推进教育惩戒的实施。

形式正义保障实质正义。教育惩戒实施的程序规范不可忽视,受惩戒行为的认定、惩戒措施的确定、惩戒行动的具体执行需要公开透明的开展。惩戒本身仅是一种教育手段,关键在于实施惩戒的人或组织,应当对其开展合理的监督,避免过度的自由裁量和过分的经验主义。此外,为避免不当的教育惩戒损害学生合法权益,还应建立健全教育惩戒的救济制度,完善申诉通道和损害赔偿等配套制度。

3. 时空平衡的惩戒思想

教育惩戒应适时而动。教育惩戒并非越快越好,洛克指出“我以为不应当在犯错误的当时立刻执行,怕的是感情用事”。这种感情用事覆盖教师、学生、家长及社会等诸多方面,如教师因愤怒采取过度惩戒,学生因恐慌实施的自残自杀行

为,家长因激愤产生的家校冲突,社会因同情而发酵的不理智舆情等。然而,教育惩戒也不能够无限制的拖延,拖延过久会引发侥幸心理和姑息的错觉,从而对教育惩戒的效果产生负面影响。此外,应该建立教育惩戒的长效机制,教育惩戒是教育的应然内涵,不应搞成运动式的集中行动,应该保持长久的稳定性。

教育惩戒应体现空间公平。教育惩戒要体现

一视同仁、统一适用的公平感。如同一个班级的同学犯了同样的错误,这个学生因为学习好或家庭背景的因素没有受到处罚,那个学生却依据校规校纪实施了处罚,这样的教育惩戒会在学生之中产生强烈的不公平感,会影响学生是非观的养成并破坏惩戒的权威,也会使学生对老师产生强烈的不信任,割裂师生关系。

(作者:唐山学院)

沟通与互动

——后疫情时代我国继续医学教育的挑战与对策

陈思铎

医学教育,连接着医疗与教育两大重要民生问题,是按社会需求系统的培养医药卫生人才的教育活动。继续医学教育体现着终身教育的理念,即医学人才要在持续的职业发展中不断成长,以应对医学实践的挑战。因此,继续医学教育更应该紧跟社会发展的步伐,满足在职卫生技术人员提升职业素质和实现职业发展的需求,最终服务于患者的健康和社会卫生事业。我国推行实施“健康中国”战略以来,医学教育的地位更加凸显,质量提升更加紧迫。特别是新冠肺炎疫情在全球爆发,对疫情的防控工作进入常态化,在此新形势下,基层医护人员如何持续开展公共卫生工作及如何平衡普通诊疗?这些新的挑战都需要继续医学教育活动来协助指导应对。

与其他医学教育形式相比,继续医学教育的教育者和管理者们可能更需要充分理解学习者的学习需求。如医师执业受到职业环境、压力、责任等社会因素的影响,在这些影响下,临床医师的受教育需求也在发生改变。那么在后疫情时

代,如何通过提高继续医学教育的针对性和有效性做好疫情防控与正常诊疗之间的平衡?如何发现卫生健康基层体系中的潜在需求、满足现实紧迫的需求并引导未来的需求?以上问题解决的前提都需要继续医学教育活动中学习者、教育者和管理者三种社会角色的充分沟通与互动。本文中“沟通”主要指人际沟通,它是人与人之间的信息交流过程;“互动”即社会互动,指人际或群体间通过交往而产生心理或行为的相互影响。如果说人际沟通,是促成多元化需求表达的前提,那么社会互动就是满足需求、引导需求的重要步骤。

一、问题、挑战与需求的改变

(一)教育管理者的认知问题。

历史上,继续医学教育制度的建立和相关法律法规条文的推出,在各个国家都不尽相同。各国教育管理者们,根据本国国情,制定与其相适应的组织管理、培养模式、资格认定等一系列具体政策措施。而教育管理者或者教育政策制定者认知上所带来的偏差与问题,会影响教育活动

的开展和成效。这些以往的观念,可以说是与当时社会环境、具体国情互动的结果,都曾在某一历史时期对继续医学教育的发展起到推动作用;但面对如医疗全球化、新型传染病、个人健康需求改变等新挑战时,医学教育的管理者们首先需要更密切的沟通与更迅速的互动。如教育管理部门与基层组织之间的沟通意识和信息化互动都有待加强。

(二)教育者的教学挑战。

我国继续医学教育的教育者,多数为医院高年资的医师或医学院校的老师,他们是教学的主导者和推动者。但教育者在完成继续医学教育任务的同时,往往缺少与受教育者的沟通与互动。如在继续医学教育活动中,教育者的目标设定往往只注重本专业的教学,缺少对社会突发实情的多方位关注与互动。如在新冠疫情防控初期,也间接暴露了继续医学教育在教学目标制定上存在的短板——即在针对在职医护人员的教育培训中,重“技”而轻“道”,重“治”而轻“防”,重“专”而轻“全”等。另外,继续医学教育的优质课程资源匮乏,且针对性较差。如在线下的实践教学过程中,有些教育者往往从个人专业本位出发,对基层医院的诊疗内容、医疗环境了解不够深入,讲授内容的应用性和针对性不强,同时缺少带教式、互动性强的床边教学,这降低了临床教学的吸引力。由此可见,在新的挑战面前,继续医学教育的教育者需要转变观念,从教育对象的需求、患者服务的需求、社会卫生需求等方面出发,推动教学活动更有效的开展。

(三)受教育者的需求改变。

继续教育的理念始于上世纪 20 年代的欧美国家,50 年代后得到了迅速发展,其发展动因一是当时欧美等发达国家为满足生产的需要,对有关人员进行中短期的培训;二是许多技术人员为了工作需要,主动接受再教育。可见,社会生产需求和人的职业发展需求是互为影响的,它们推动

着继续教育的发展。而继续医学教育发展的主要推动力之一,是广大在职医务人员的职业需求。

继续医学教育的对象大部分是工作在临床一线、基层岗位的医务人员。这一受教育者群体的主要问题是工学矛盾突出。因为这一主要矛盾,导致很多基层人员虽然有意愿参加教育培训,但在工作与学习的时间上难以平衡。所以,如何解决在职医务人员的工学矛盾、及时发现他们的职业需求、激发他们的学习兴趣、增强他们持续学习的动力,始终是继续医学教育的重要任务。

二、对策与建议

(一)以需求为导向,做好继续医学教育的顶层设计,合理配置资源。

我国自 1996 年开始采用国家级继续医学教育项目评审制度。虽然我国相应建立了国家级继续医学教育基地制度,以期合理有序的开展教育活动,但还是存在卫生及教育资源配置不合理等供给侧问题。为此,需要做好以需求为导向的顶层设计,让有限的卫生及教育资源投放到真正需要的地方去。同时,应充分开发高等医学院校的人力资源,让医学院校在继续医学教育工作中继续发挥主力作用。但是许多高校教师参与继续医学教育的意愿并不强烈,毕竟高等医学院校的主要教育范围在院校教育。这就需要继续医学教育的组织管理者,在院校与医疗卫生机构间发挥沟通的桥梁作用,使教育者与受教育者形成良好的互动与对接。真正从社会需求出发,通过互动的机制,使教学的双方都能抛开短视成见,促进知识更新和技术普及,合作共赢,服务好卫生健康事业发展。这也需要教育管理者与教学者的良性互动。

(二)以问题为导向,在互动与反馈中完善课程内容,改进教育方法。

增强医生学习动力是继续医学教育的重要任务,而丰富多元的课程体系和灵活科学的教育

方法是教育体系有效运转的重要支撑。以问题为导向的互动教学,就是要根据医务人员在临床工作中遇到的实际问题,来展开设计课程与选用教学方法。一方面,不同专业的医务人员和同专业的不同医务人员对继续医学教育的需求差异很大;另一方面,一个医务人员在不同时期想要获取的能力也不同。这就要求继续医学教育提供者制定多元、丰富的教育菜单来满足需求。这些基于科学分析的互动与反馈,使个人自我选修学习和管理个人的职业发展成为可能。在继续医学教育中,医学教师与医学生不只是传统的师生角色,通过沟通与互动,二者可真正做到教学相长,以共同提高他们有效行医的能力。

(三)以结果为导向,建立现代化的继续医学教育评价和认证体系。

以结果为导向的教育评价,需要教育者积极研制可行性强的评估方法。但医学与教育的对象是人,所以继续医学教育/继续职业发展教育的结果很难明确并得到量化。但教育评价问题的关键也在于人。如在继续医学教育活动中,医务人员的自我评价日益重要。随着人工智能、大数据等科技的发展,未来更多的评价工具将帮助医务

人员进行自我评估。为此,我国应重视继续医学教育评估指标体系的建立,这一体系需要有多元化的内涵,需要针对不同方面制定和完善相应的评估。而有说服力的评估结果能吸引更多的医务人员参加继续医学教育活动,形成更多元化的人群与组织的互动,如跨专业、跨领域的国际交流等。

(四)通过有效沟通与良性互动,开发多元化的继续医学教育体系。

在后疫情时代的继续医学教育领域,形成沟通与互动的有效渠道是构建多元化教育体系的前提。在“健康中国”政策理念的指导下,继续医学教育的推动者们应鼓励协同参与,目的是了解并掌握在职医务人员的实际需求,并遵循继续教育人才培养的规律,制定出适宜、有效的继续医学教育标准和工作规范。通过有效沟通与良性的互动,相信疫情防控常态化中的继续医学教育会迎来一个新的起点,它将会继续协助广大医务人员达成职业发展目标,提升他们的职业成就感,以更好的为人民健康和社会卫生事业服务。

(作者:社邕邕市委)

关于新时代加强教师队伍建设的建议

郭宗洲

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。要实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,人才是关键,基础

在教育,根本在教师。教师队伍建设如何,对教育改革发展至关重要。

一、树立教师崇高的教育信仰,培养教师的炽热情怀

信仰是一个人生命的动力,是一个人生活的基本态度,是渗透在他全部体验中的性格特征,信仰能使人毫无幻想地面对现实,并依靠信仰而生活。习近平总书记指出:人民有信仰,民族有希

望,国家有力量。井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等是老一辈革命家和老一代共产党人坚定崇高的革命信仰,在不同的革命时期留下的优良传统和作风,是我们党和国家的宝贵精神财富,是中华民族精神的突出表现,是民族精神与时代精神的结合,是激励一个民族奋发图强、振兴祖国的强大精神动力。有理想信念作支撑教师就能坚决贯彻落实新时代党的教育方针,忠诚于教育事业。坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记强调,教师“情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想”。教师树立高远理想追求,涵养深沉的家国情怀,做到以德立身、以德立学,以高远志向、良好品德、高尚情操为学生做出表率;做到下苦功夫、求真学问,以扎实的学识支撑高水平教学,同时要躬身实践,身体力行。

二、加强和改进师德建设,切实提高教师职业道德水平

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作,既要有严格制度规定,也要有日常教育督导。

(一)加强思想和作风建设。加强教师思想政治教育和法律、法规学习,开展先进教育理论学习,提高教师理论修养和思想政治素质,确保教师坚持正确的政治方向。坚持解决思想问题与解决教师实际困难相结合,增强教师思想政治工作针对性和实效性。严格按照《教师法》《中小学教师职业道德规范》要求,依法治教、规范教师从教行为。

(二)加强师德师风教育。贯彻落实中小学职

业道德规范实施意见,从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等方面,开展形式多样的师德教育活动,引导广大教师树立崇高的职业理想,做人民满意的教师。大力宣传师德先进典型,定期评选师德先进树立师德典范,发挥示范作用。营造师德师风建设的良好氛围,规划方案《加强教师队伍建设实施方案》。

(三)创新完善师德监督考核制度。采取平时考核和年度考核相结合原则,采用学生评议、家长评议、教师互评、组织考评的办法,定期对教师职业道德进行考核,并将考核结果存入师德档案,作为教师资格定期注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要依据,实行师德问题“一票否决制”,严禁公办、在职中小学教师从事有偿补课,严禁体罚或变相体罚学生等违规行为。设立“师德师风举报平台”和“师德师风举报电话”,形成学生、家长和社会参与的监督体系,对教师从教行为进行监督。制定在职教师违反师德师风行为惩治办法,对违反《中小学教师职业道德规范》的教师,依法依规予以严肃处理。完善督导评估中对学校师德考核指标体系,将师德建设作为学校办学水平督导评估的重要指标。

三、加强教师培训和培养,全面提高教师的素质和能力

加强新任教师岗前培训。以促进新任教师提高教学技能,掌握教学常规,尽快胜任教育教学工作。

(一)实施在职教师继续教育全员岗位培训。选派教师参加“国培计划”项目和骨干教师省级培训项目的培训。大力开展农村骨干教师市级培训,实施市级骨干教师高端研修培训。县区开展骨干教师县区级培训。对教师的文化学历进修和继续学习有目的、有计划、有落实。积极开展农村义务教育阶段紧缺学科教师培训工作,提高音体美学科兼职教师的专业技能和教学技能培训。

(二)加强在线教育相关人才培养。适应新技

术、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求,鼓励学校结合自身办学特色,加强人工智能、物联网、大数据、网络安全等相关专业建设,大力推进“互联网+”“智能+”教育教学改革,促进学科交叉融合,培养一批在线教育行业发展各类急需人才,培训一批会技术、懂教育的高水平从业人员。

(三)发挥教科研引领推动作用。把教科研活动作为教师专业成长的重要途径。鼓励和支持广大教师参与校本级、县(区)级和市级教研活动,在时间、经费等方面给予必要支持和保障。充分发挥市、县(区)、校三级教研网络作用,组织和引导广大教师围绕课程建设、高效课堂、绿色评价、减负增效等实施素质教育过程的重点难点问题,开展行动研究,努力寻找解决问题的策略,在研究过程中更新观念、培养能力、提高水平。对积极参与教科研活动、教科研成果突出的教师,给予表彰和奖励。

四、新时代加强教师队伍建设

(一)不断完善教师补充机制。按国家标准为中小学校足额配备教师,逐步化解中小学校聘用代课教师的现象。拓宽学前教育、特殊教育师资的补充渠道,补齐配强教师队伍。让教师有时间、有精力参加各种培训,不断提高教师的业务文化素质,教育教学水平。特别建议加大公费师范培养教师的力度,把师范生作为补充教师的主要途径。

(二)提高教师待遇。提高教师教龄津贴标准,单列班主任岗位津贴。把教师纳入公务员的绩效考核奖励,进行财政预算,尽快实现中小学教师平均工资收入不低于当地公务员平均工资收入水平的法律要求。不断提高农村教师待遇,特别是乡镇偏远地区的津贴。“健全中小学教师工资长效联动机制,力争用三年时间解决义务教

育阶段教师工资待遇问题,实现与当地公务员工资收入同步调整”的政策尽快落实到实处。

(三)制定终身从教的教师奖励政策。鼓励教师终身服务农村教育,教育部、人力资源社会保障部决定自2016年起,组织开展“乡村学校从教30年教师荣誉证书”颁发工作,对在农村工作30年以上的教师,还应有特别的补偿待遇,留住部分优秀骨干教师从事农村教育。建议对从教超40年的教师由国家颁发证书进行奖励。

(四)加强农村教师队伍建设。增加农村晋升高级教师的岗位职数,简化评聘程序。做好晋升后的管理工作,防止农村高级教师的流失。

(五)劳务派遣不能一概而论。有些市(区)财政为了节约教育经费,实行购买劳务派遣服务来招聘教师。但招聘教师的劳动和在编教师的要求一样,工资待遇相差较大,中小学不适合购买劳务派遣服务。

(六)加强作风建设。“转观念、转作风、提能力、抓落实”,严格会议审批,减少会议和活动数量,减少一些不必要行政检查、减少重复的报表材料档案。活动不能流于形式、走过场,不提不切实际的要求,做到活动开展和推进工作两不误、两促进。使学校领导和教师把精力都用在教育教学上。

建设一支充满活力的教师队伍,是加快教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供源源不竭的智力支持。各级教育、宣传等部门要创造安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的良好条件和氛围,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,积极有效开展教育教学,让尊师重教蔚然成风。

(作者:社石家庄市委)

精准扶贫视域下 农村体育文化教育资源的开发路径

夏明海

体育产业的快速发展和体育强国战略的深入实施,为贫困农村地区的精准扶贫提供了“体育+”的可行之路,而首要任务是对贫困农村地区进行体育资源开发。体育运动兼具体育锻炼和文化传承的双重功能,不同地区孕育和发展起来的运动项目,是当地自然特色和文化特色的集中体现。农村地区的体育运动项目是千百年来地域文化的积淀,体现着鲜明的集体人格,蕴藏着积极向上的力量,会提升参与者的集体意识、培养团结友爱的优良品质、获得精神层面的满足和升华。

一、实施“体育+”精准扶贫模式,完善贫困农村基础设施

精准扶贫要注重质量,体育资源的开发需要耗费大量的人力物力,花费短则几年、长则几十年,必须精准谋划布局,明确体育资源开发的方向和定位,项目确立、资金使用要精准,确保后期资源整合和有效利用。相关部门要充分调研、综合评估、全面规划,聘请专业机构和人士参与一部分工作,确保规划科学合理,保证扶贫质量。“体育+”精准扶贫模式目的是全面促进当地社会经济发展,从根本上提高当地居民生活水平。为此,在进行战略规划时,要注重体育资源的全面开发,在整合体育资源时,要兼顾与体育相关的资源,促进对其他产业的带动。

基础设施的建设完善是体育资源开发利用的关键环节,精准扶贫的基础设施要实现建设的精准性。相关部门要结合贫困农村地区以及周边

的整体发展,分析当地拥有的潜在的体育资源,精心规划体育资源开发的内容和利用的方法,制定基础设施建设和完善的整体方案,有计划、有步骤地完善贫困农村地区的基础设施。

二、坚持因地制宜、因贫施策原则,发展贫困农村地区特色化体育资源

目前,许多贫困地区都认识到“搞体育”“搞旅游”是一条脱贫路,但发展过程过于趋同,在“因地制宜”“因贫施策”充分开发和利用特色体育资源上有欠缺,不仅无法在本地产生良好的经济效益和社会效益,还陷入了同质化竞争,造成资源浪费。

做到“因地制宜”“因贫施策”,一要摸清自身家底,二要广泛学习借鉴成功经验,三要充分了解周边地区资源状况和产业布局,在此基础上才能有所创新,做出特色。据资料显示,全国现有485个国家贫困县,贫困县数量排名前6位的全部都属于西部地区,大多集中于革命老区、少数民族地区和边疆地区。革命老区蕴含红色文化,适合发展军体运动;少数民族贫困农村具有丰富的民族文化,可依托当地民族传统体育项目大力开展体育表演和参与体验形式的体育旅游业,让参与者感受浓郁的民俗风情;边疆地区往往拥有独特的地理条件,适合开展一些独具特色的体育运动项目,有利于形成差异化竞争优势。

三、引入专业体育旅游运营商,整合多方资源

随着“体育+”扶贫理念的深入人心,越来越

多的贫困农村地区开启“体育+”脱贫发展之路，但因缺乏专业运作而出现一些问题。一些体育资源不重视专业开发，而是片面依赖大力宣传造势，虽产生一时的经济效应，但无法持续。体育资源的开发和利用是一项专业的系统工程，无论是以竞赛训练为目的还是以娱乐休闲为目的的体育运动，都需要专业的技术和设施作支撑。近年来，一些体育旅游项目忽视专业性建设，引发游客伤亡等恶性事件，极大损害了该地区的体育旅游形象，影响了精准脱贫的进程和效果。

首先，在进行“体育+”扶贫时，要高度重视引入专业的体育旅游运营商给予技术支持，不论是前期调研、战略布局，还是中后期的建设运营，都需要专业体育旅游运营商的全程参与，全面把控体育资源开发质量，保证当地体育资源的利用效率。其次，一个贫困村、一个贫困镇的资源是非常有限的，因此资源整合非常必要。政府在加强各村镇联系、宏观指导体育资源共同开发的同时，要充分发挥体育旅游运营商专业的运作技术优势，与酒店、餐饮、纪念品生产销售等相关企业建立合作，招商引资，获得更加充足的资金，全面促进当地体育产业的规模化发展。

四、创新扶贫模式，走“体育+”产业化发展道路

除了从资源特色的角度进行特色化、差异化的创新，更要从产业化发展的角度去创新“体育+”扶贫模式，实施特色化、差异化发展战略，产生更多消费者满意、市场认同的“体育跨界产品”和“体育跨界服务”，加强不同产业间的联动。如，在体育休闲旅游服务中增加生产生活类体育娱乐项目，可提升农业和体育产业间的关联性，带动农业发展。目前农作物采摘类的体育体验娱乐项目比较多，游客既收获了采摘体验，又促进了当地农产品的销售。可进一步开发如农耕、纺织等农村生产生活类体育项目，配合文化宣传和讲解，提升文化教育价值，满足参与者特别是儿童

青少年群体的文化教育需求，实现寓教于乐。此外，利用体育赛事带动食宿、旅游等产业一体化发展也被视为是将“冷资源”转化成为“热经济”的有效路径。一两场体育赛事只能带来短期的经济效益，想要真正实现“体育+”产业一体化发展，要通过创新来做出特色，通过提高服务质量增进游客的体验感，提升游客的回头率，形成长期效益。

五、实施“体育+教育”精准扶贫，培养体育扶贫人才

首先，中央和地方政府要努力解决贫困地区体育教师严重不足、流失率高的问题，提高专职体育教师比例。2018年我国进一步加大了对各地连片特困地区教师补助的投入，达到了45.1亿元，乡村教师生活补助额度达到了平均324元/月，并强调未来会进一步加大投入。然而，这种补助力度对于稳定和激励优秀人才到乡村学校特别是贫困农村任教还远远不够。不仅如此，目前我国也没有专门针对体育教师方面的专项补助。相关部门应针对贫困地区体育教育资源匮乏的问题，设立体育教育专项补助资金，构建体育教师生活补助长效机制，保证贫困地区体育师资力量的稳定性和可持续性。

其次，相关部门要为贫困地区体育教师提供更多的学习交流机会，提升其综合素质。贫困农村学校的体育课程设置和教学模式，不能简单照搬城市学校，必须结合贫困地区实际情况，综合考虑教师的专业水平和农村学生特点进行课程设计、体系构建、方法选择与创新。针对农村学生体育基础差的情况，可以简化项目规则、降低难度，旨在培养其体育参与积极性。要结合当地体育文化资源禀赋和特点，开发独具特色、为当地民众所喜闻乐见的校本课程，在助力学生体质提升的同时，更要作为当地民族特色文化传承、传播和发展的重要力量。如武陵山区学校就可以将当地形式多样、历史悠久的少数民族村落

武术项目纳入学校体育教学之中,让学生了解、习练当地的村落武术,而且由于武术习练对器材设施要求不高,极具可行性。

再次,对贫困农村地区进行体育资源开发和利用,要善于整合多方资源,进一步深化“体育+教育”精准扶贫模式,以当地体育特色资源和产业布局为依托,开设相关体育培训机构,为相关专业人士和广大消费者提供体育培训服务。广西马山县以攀岩小镇建设为契机,在推进“体育+产业”融合发展的基础上,响应“攀岩进校园”计划,为马山县打响名气,更多的人通过“攀岩小镇”的头衔认识了马山县,慕名来旅游或者参加

攀岩训练。

最后,“体育+教育”精准扶贫需要社会各界的关注与支持,特别要注重宣传工作,让“体育+教育”的扶贫模式为社会所知晓、关注,进而吸引更多的资源聚集。《山野》杂志社积极承担起宣传“体育+”扶贫的社会责任,发起的公益活动为媒体参与精准扶贫提供了很好的范式。相关媒体应利用自身的社会影响力,针对贫困农村体育资源开发的实际需求,向社会招募相关专业人士作为志愿者,为当地提供教育培训服务,全面提升项目资源开发的专业性。

(作者:河北经贸大学)

疫情防控常态化条件下高校教学 范式改革刍议

周爱玲 刘 茜

引言:2020年2月突如其来的新冠疫情,对教育教学产生了深刻的影响,据相关统计,春季学期网络教育用户规模较去年增长22%,使用市场增加了30%^①,网络在线学习达23亿人次,在线课程共1226万门次,共覆盖1454所高校,涉及授课教师103万人^②。从短期来看,疫情期间的在线学习大大提高了在线教育的用户渗透率,加大了学生及家长对在线教育的关注及接受程度,从长期来看,疫情防控常态化条件下的教学实践必将带来高校教学范式的改革。

一、疫情防控常态化必然带来教学范式的变革

马克思主义哲学的本质特征是实践性和在实践基础上的科学性和革命性的统一^③。根据库恩的范式理论,为科学研究提供模型的公认范例包括定律、理论、应用和仪器等,教学范式既是历史的概念,也是以现实物质条件为基础的。马克思认为“现实中的个人”是历史的前提,现实中的个人是依据一定的物质条件从事活动的人,“个人怎样表现自己的生活,他们自己就是怎样”^④,疫情防控常态化条件下,个人主要通过“无接触”、少聚集、“非必要不外出”等方式来表现自己,主要利用互联网技术和互联网平台表达自己的日常生活、工作,开展各类消费、学习和社交活

① 中国信息通信研究院. 中国数字经济发展白皮书(2020) <http://www.caict.ac.cn/kxyj/qwfb/bps/202007/P020200703318256637020.pdf>

② 2020年6月15日教育部高等教育司吴岩在全国高教处长会暨高等学校教学指导委员会工作会议上的讲话。

③ 董振华. 关于中国特色社会主义文化自信的几点思考[J]. 科学社会主义, 2016(05):4-9.

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷, 人民出版社, 1995:67-68.

动,QuestMobile 发布的 2020 年《移动互联网全景生态报告》显示,2019 年 4 月至 2020 年 4 月,移动用户月人均使用时长增长了 12.9%,拼多多、京东的微信小程序用户均高达亿级^①,这种“疫情防控常态化条件下的个人”亦即“现实中的个人”表现自己生活的方式其实就是互联网的生活方式。当互联网生活方式成为最真实的社会现实条件时,它既是物质生活资料生产的一部分,又是历史的,是“与一定的共同活动方式或一定的社会阶段联系着的”^②,与之密切相关的从事教学研究的共同体不可能还用旧的传统范式来继续研究,互联网及数字技术这个新的应用是共同体进行研究的新范式,范式的改变意味着科学革命的发生,所以,疫情防控常态化条件下,基于互联网及数字技术为基础的应用是教学范式的变革,也是教学领域的科学革命,其发展趋势是科学发展的客观规律的一般要求。

二、疫情防控常态化下高校教学范式变革的物质基础

随着科学技术的进步和高校教学改革,高校教学范式的变革也在稳步推进中,但是突如其来的新冠疫情打破了其正常发展轨迹,直接将我们推给了全网络教学,很多高校师生员工只是“被”网络教学,而不是“用”网络教学,随着疫情防控的常态化,有关网络教学以及“线上线下”相结合教学的教学目标、教学理念、教学内容和教学方法会逐步成熟,相关研究也会陆续出现,这些都必须以互联网技术和服务为基础。

党的十八大以来,推动数字经济逐渐上升为

国家战略。2013 年《国务院关于印发“宽带中国”战略及实施方案的通知》出台,后又陆续出台一系列文件,促进并规范互联网及数字经济的发展,2020 年《中共中央、国务院关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》首次将数据当作一种新型生产要素,数字经济发展战略进入培育以数据为关键要素的新形态。预计到 2025 年我国数据标注^③核心产业规模达 500 亿元,将带动相关产业规模 1800 亿元,人工智能相关产业规模到 2030 年预计将超 10 万亿元^④,互联网技术的发展和在高校教学中的广泛应用,尤其是数字经济发展战略的实施,为疫情防控常态化条件下高校教学范式变革提供了前提条件和物质技术保障。

三、疫情防控常态化条件下高校教学范式变革的内容

对于高校教学来说,传统的线下课堂教学方式是人与人之间的交流互动,是一种头脑风暴式的思想火花碰撞,疫情防控常态化条件下,“线上线下”教学方式的无缝对接,主要依托互联网和数字技术的广泛应用,以培养创新型人才为目标,树立“能动”教学理念,进行数字时代的素质教育,采用人机互融的教学方法。

第一,以培养创新型人才为目标。高等教育的基本规律有两条,即外部必须与社会发展相适应,内部必须要全面地协调德育、智育、体育、美育,使学生全面发展”^⑤。当前我国正处于加快转换发展方式、促进产业转型升级和供给侧改革的重要时期,经济的转型升级需要大量具有创新精

① QuestMobile 研究院.移动互联网全景生态报告[EB/OL].网址:<https://www.questmobile.com.cn/research/report-new/> 111

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社,1995 年版:80.

③ 数字标注指通过贴标签、做记号、标颜色、划重点的方式,标注出数据的不同点、相似点或类别,为机器提供训练和学习资料的过程。

④ 中国信息通信研究院.中国数字经济发展白皮书(2020)<http://www.caict.ac.cn/kxyj/qwfb/bps/202007/P020200703318256637020.pdf>

⑤ 潘懋元.教育外部关系规律辨析[J].厦门大学学报(哲学社会科学版),1990(02):1-7+38.

神的应用型复合人才,以满足社会经济转型对各类不同人才的需求,高等院校必须适应当前的社会发展,这种适应不能是被动适应,必须是主动适应。同时,当前高等教育受体都是在互联网环境下成长起来的00后的“新人类”,不论其生活环境还是思维方式都已经完全互联网化,个性化的生活方式使其具有极强的创新欲望和需求,面对这样的授课对象,必须要足够新颖来吸引这些“新人类”,尤其是疫情防控常态化条件下,高校必须要以多样化、人性化、学习化和现代化为基本内容,以培养“敢闯、会创”的创新人才为目标。

第二,树立基于互联网的“能动”教学理念。2020年疫情防控初期,高校教师“被迫”采用网上授课方式,之前一直倡导而未能广泛应用的包括超星等各类教学平台纷纷上场,为各大高校提供网络教学服务,高校师生在互联网造就的时空中完成了从春天到夏天的教与学,各类考试也在这个空间中完成它的使命。过程中“教”与“学”虽然是在互联网技术应用下完成的,但是不论是“教”还是“学”大都还是在传统教学范式下进行的,不仅没有发挥互联网技术的优势,而且还欠缺了传统面授课程的交流和互动,授课的效果很不乐观。疫情防控常态化条件下,必须要树立基于互联网的“能动”教学理念,“教”要培养“思考者”,开启引导式授课;“学”要彰显主体性和协同性^①,根据教师引导,提升独立思考的能力,变革这种披着互联网的光鲜外衣实质是传统范式的“四不像”的高校教学范式,要能“上”能“下”,“线上线下”无缝对接,规避全网络课程和全面授教学的弊端,充分发挥“上”和“下”的优势。

第三,进行数字时代的素质教育。首先,要培育教师的数字化意识,提升教师的数字化能力。通过学校、社会等不同的途径加强对教师的培

训,特别是对年龄稍大些的教师,要克服其畏难的心理和情绪,保证其能正常使用互联网进行教研活动,避免出现“有而不用”、“用而不精”的局面;其次,提升高校信息部门的服务能力和服务水平。疫情防控常态化条件下,要保证高校的校内外网络服务,尤其是校外访问校园网的服务是高校师生进行教学、科研活动的基础,高校信息技术部门的技术服务能力和水平以及服务态度非常重要,这不仅需要培养高校自己的信息技术人才,而且还要加强与外部网络服务部门和企业的联系,以实现24小时全方位服务。最后,要培养学生的数字意识和能力,在前两个方面基本保障的情况下,学生在教师的指引下,逐渐习惯线上和线下相结合的学习方式,利用电脑、手机等终端下载学习资料,线下完成各项作业,充分利用互联网的便捷与教师实时互动,倒逼教师实现个精准化和个性化的教学服务,最终实现教学互促、教学相长。

第四,采用人机互融的教学方法。这种教学方法就是以计算机为媒介,借助互联网技术实现人与人之间的高效互动交流,这个互动不仅要突破人机的单向交流,实现人机互动,而且还是以独立思考为基础的问题式交流,互联网为屏幕后的人与人搭建超越时空的交流平台,传递大量丰富的学习材料,不限时空地交流彼此的想法,通过电脑方便快捷获取大量数字信息,人脑发挥其独有的主观能动性对数字材料进行分析、判断、加工和处理,形成独立的观点和看法,并将此观点和看法通过互联网方式传播交流,进而实现自我观念的更新,形成新的认知,如此循环往复,实现线上线下无缝对接,人脑电脑互动融合,不断拓展教学的空间维度,最大限度地发挥互联网的优势。
(作者:社廊坊市委)

^① 余胜泉.学术共同体建设与学术期刊的发展[J].中国远程教育,2017(10):10-11.

“这样的文化人接地气，我们欢迎”

——社员刘慧敏扶贫纪实

苏亚丽

河北省张家口市蔚县草沟堡乡麻田岭村的乡亲们在接待游客，谈到家乡巨大的变化时总会情不自禁提起她，并由衷地说上一句：“这样的文化人接地气，我们欢迎。”“这样的文化人”说的就是刘慧敏，张家口市九三学社社员、中国作家协会会员、蔚县作家协会副主席、自由撰稿人，同时，她也是市政协委员、新的社会阶层代表人士、市党外知识分子联谊会副会长。

跟随丈夫，深入曹疃村脱贫攻坚

“实践证明文化是医治乡亲们陈旧思想的一剂良药。”看到用文化托起乡亲们致富的梦想，她由衷地感到欣喜。2018年9月，刘慧敏的丈夫被派到蔚县曹疃村，帮助村里开展脱贫攻坚工作，她也跟着丈夫去了。她是一位本土作家，于是根据自身特长，以文化引领的方式逐渐转变村民们的思想观念，激发大家脱贫攻坚的内生动力。

在曹疃村，刘慧敏利用人人爱唱传统秧歌戏的优势，组建了“曹疃新时代秧歌演艺有限公司”，并组织编排了扶贫小戏《帮扶情》，在剧中弘扬正能量，塑造正面人物的光荣形象，通过大家喜闻乐见的形式，使村民受到了激励。演艺公司共吸纳了43位村民，其中收入最低的演职人员每场也有50元报酬，最高的每场可收入120元，大大提高了演员的积极性。

不仅如此，刘慧敏还组织曹疃村评选出一批典型模范人物，如致富带头人、创业明星、身残志

坚模范、最美儿媳、最美妻子、最美丈夫、最美家庭等先进榜样，并将他们的事迹制成展板，陈列在村广场上，增强老百姓的荣誉感。

扶贫先扶志，扶贫必扶智。如何更好地激发村民们摆脱贫困的信心和决心，学习到战胜贫困的技能，从而提升幸福感，刘慧敏思忖良久。最终，她决定以先进的文化引领村民，从活跃农村文化生活开始着手。在村干部的帮助和配合下，她组织村民开展了一系列文化活动。先是在村里办起了大讲堂，定期与不定期相结合，组织乡亲们学习传统文化、农业技能、健康知识，宣传“三农”政策；后又组织开展了党员重温入党誓词、民俗文化周、作家协会文化下乡、村歌大家唱等形式多样的活动，大幅提高了老百姓的参与度。她还为每家每户配备了一台无线小喇叭，通过小喇叭，宣传党的政策，宣讲村里模范榜样的先进事迹，传播致富经验，让老百姓在炕头就能受到教育。不仅如此，她自学了微信公众号的注册和使用方法，开通了“醉美曹疃、魅力秧歌”微信公众号，深入挖掘本村真善美人文故事，通过公众号及时展示脱贫攻坚帮扶成效，宣传党的方针政策，弘扬正能量精神，让百姓们长知识、增智慧、明事理、懂感恩。

“经过正确的引领，乡亲们的精神面貌发生了质的转变，打麻将玩牌的少了，学戏、看书的多了；游游逛逛的少了，打工创业的多了；乱扔垃圾的少了，主动打扫卫生的多了。”刘慧敏笑意盈盈，

眼中盛满欣慰与喜悦，“村里的环境变得更美了，乡亲们更精神了，脸上的笑容更多了，人人想着致富，户户盼着脱贫，全村形成了干群协力奔小康的氛围，村里先后注册了七家合作社、一家微工厂，实现了整村脱贫出列。”

主动请缨，助力草沟堡乡走出贫困

2019年3月，刘慧敏主动到蔚县草沟堡乡扶贫。从此，她几乎天天住在村里，深入了解情况，出思路、谋规划，和乡村领导制定以文化和精神为引领帮助村里脱贫的新路子。

在草沟堡乡麻田岭村，她率先举起了“学习强村”的旗帜，努力营造以“至美乡村、至善民风、至简生活”为主导的文化氛围。她要让大家知道，只有人人自信，家庭幸福，环境优美，村子才能强起来。同时为了决战决胜脱贫攻坚并有效衔接融合乡村振兴，为将“文化引领乡村振兴”思想植根于村民心中，她以别出心裁的形式，给小村注入了中华传统文化、党建文化、爱国主义文化，引领村民树新风、立新规，做文明人、讲文明话、办文明事，并制作了图文并茂的二维码学习墙，无论是谁，只要用手机轻轻一扫，想要了解学习的资料立刻会跃然于眼前，这给不会上网搜索的村民们带来了极大的方便。

她还利用该村小天山海拔高，植被茂盛的独特风景优势，在乡村干部的支持下，打出旅游品牌，帮助村民办起了农家乐，并且所打造的几处农家院，“户户有风格、院院有特点、餐餐有特色。”农家院红红火火经营起来的同时，农民的收入也有了新的增长。

在草沟堡乡苜蓿村，经过深入了解与实地考察，刘慧敏发现距离苜蓿村仅15公里的茶山村是京津冀乃至山东、山西等游客热衷的旅游胜地之一，并且苜蓿村也是游客从县城到茶山村的必

经之路，而且苜蓿村周边的山中多奇峰怪石，特别是村前的岳关沟内，山水相依景色宜人。凭借着这些优势，苜蓿村极具开发旅游的潜力。经过多次同村干部和乡领导研究规划，最终，刘慧敏决定先从治理村里的环境卫生开始着手，发动留守村民利用山里石头多的优势，用石头将整个垃圾坡砌筑起来，并在主街道临近山坡的一侧砌筑了挡土墙。这样一来，村里的环境立刻得到了改善。紧接着，她又指导每家每户村民对生活垃圾进行分类，定时由专人统一集中处理，做到了垃圾不出门，街道无垃圾，村容村貌发生了可喜变化。

2019年是中国共产党建党98周年，七一前夕，由蔚县县委组织部发起主办了“感沐党恩，我把村歌献给党”活动，刘慧敏为草沟堡乡麻田岭、曹庄子村、苜蓿村分别写了一首村歌。通过学唱村歌，乡亲们对于越来越美的家乡更加热爱，对于家乡的美好变化由衷感到自豪。村歌在网上流传得很广，外面的人知道这几个村的更多了，慕名而来的游客也多了起来，那些常年在外打工的年轻人很多都返回村里，开始谋划自己的绿色产业。

从2018年9月到现在，刘慧敏先后帮南留庄镇曹疃村、草沟堡乡的麻田岭村、苜蓿村、曹庄子村、鲁庄子村、大台子村、西合营镇的西上碾头村、南大坪村、北水泉镇的东窑子头村规划设计，以及帮村里出思路想点子找出路，这些村子先后成为县里脱贫的亮点村，成为全县乃至外县参观学习样板村。

“幸福生活是奋斗出来的”。刘慧敏将热情、智慧、勇气和奉献精神融入到助力脱贫攻坚，推进乡村振兴的大军中，以自己的方式书写着一名知识分子的家国情怀和赤诚大爱。

（作者：社张家口市委）



农村宅基地改革促进乡村振兴的建议

赵淑芹 许晓辉

世界各国的发展经验证明,城市所蕴含的集聚效应、规模经济与分工效应对人类福祉提高贡献巨大。增加我国的城市化区域,减少农村居民总量是总体趋势。但即使按照 70%的城市化率算,减少后的 4 亿农民总量也是一个庞大的数字,仍相当于美国总人口数(2019 年末 3.29 亿)的 1 倍还多。可见,实现人民对美好生活的路径与其他国家的选择显然有别。以习近平同志为核心的党中央首次提出了“举全党全社会之力加快农业农村现代化”这一重大命题。农村是我国的长期客观存在,乡村振兴是民族复兴的必然选择,基于城乡融合发展的农村宅基地改革促乡村振兴永远在路上。

一、宅基地改革的取向

1. 减少居住功能的农村宅基地存量

农村是客观存在,未来 4 亿农村居民的存在也是客观事实,可见,承载农户家庭居住的宅基地也是一个长期客观需要。宅基地“闲置”和“村房出租”并存的现象,一方面说明“居者有其屋”的理想初心实现了,另一方面说明农村居民的居住选择权增多了,或因转移城市居住,或因乡村

居所面积增大等。据统计,新世纪的 19 年,农村人口减少 2.54 亿人,农村居民点用地(宅基地和街巷用地)反而增加了^[1]。减少当前居住功能的宅基地总量是宅基地改革的基本取向。

2. 设定农村宅基地的保障底线量

牢牢把握农业产业安全主动权,保障农产品总量(主要是粮、棉、油、糖、肉)安全和口粮绝对安全是国策。宅基地减少量取决于 18 亿亩耕地红线与劳动力等农业产业要素的合理配置。因为 18 亿亩耕地(8 亿亩稻谷、小麦口粮播种面积^[2])需要近距离的密集型劳动、春种秋收的精耕细作,“藏粮于地、藏粮于技、藏粮于民”需要科学技术(良种、新型栽培、储粮等)和装备。这些都需要有稳定的宅基地供给,才能实现“居者有其屋”。可见,宅基地应该设定保障底线数。假设按照每户 120m² 人均住房面积算(建筑面积和院落),未来 4 亿农村居民宅基地保障底线面积应为 6.62 万平方公里(993.6 万亩)。这是从事农业生产的农户家庭的必需品,应坚持户有所居,无偿配置。

3. 坚持冗余宅基地留在乡村

本建议中的冗余宅基地量为当前宅基地存

量与宅基地保障底线量的差额,是未来需要减少或者变更的宅基地数量。当前减少或者变更的宅基地去向包括城市或者农村,可以是其他类型建设用地、耕地、园地、林地或生态用地。过去宅基地减少或者变更思路是通过转为城市建设用地获取补偿资金(城乡建设用地挂钩补偿、总量平衡等政策)。因为农业不仅投入与产出时间不对称,且乡村一家一户规模小、分工粗,造成了农民的低收入和农业衰落的局面。乡村的经济、社会、文化和生态功能弱成为影响国家现代化进程的重要因素。乡村振兴战略二十字方针的第一句就是“产业兴旺”,没有产业兴旺就没有农业的现代化、农村居民的就业和增收。

乡村产业多元化和社会形态转型是农民和乡村的未来出路。根据各地发展态势将冗余宅基地或无偿、或有偿配置与于乡村,用于乡村二、三产业发展和绿色发展,或深化农业产业链,或增加其他二三产业类型,或增加乡村生态和观光价值。对城乡结合部冗余宅基地,以为二三产业用提供潜力为减少取向;对特色村镇冗余宅基地主要通过复合利用实现产业型减少;对传统乡村冗余宅基地以实现宅基地财产功能和农户居住空间调整为减少目的。脱贫区利用冗余宅基地减少收入差距,解决社会公共服务、基础设施短板为目的。这是稳定农村要素资源,提供更多就业机会,承载乡村人口和增强乡村内生能力和可持续发展能力的有效选择。

二、宅基地助推乡村振兴

“居者有其屋”、“耕者有其田”的制度初心为数亿农民提供了基本生活保障和集体兜底支持。计划经济下的高度集中化的集体土地制度及农业高积累率,在完成了“工业赶超战略”后,市场化的改革逻辑,又使得农业和农村的劳动力、资本和土地等要素资源继续向工业和城市集聚。因此,仅依靠一直为工业化和城市化输出要素资源的农业和农村,是无法实现自身现代化的。乡村

的基础设施、社会公共服务等需要大量的资金,坚持农业农村优先发展,必须在党和政府的统领下,运用政府投入与政策支持,并以宅基地为抓手,调动社会资源扶持农村产业多元化,激发农户家庭主动性和挖掘传承乡村文化,是缩小城乡发展差距和居民生活水平差距是可操作的路径。

1. 扶持农村产业多元化

扶持农村产业多元化的基本思路是借鉴城市建设用地储备的经验,国家出资将县域内零散分布、大小不一的宅基地进行收储,县域内统筹解决农村二三产业用地问题,同时,允许收储土地抵押贷款,解决农村二三产业资金问题,扶持农村产业多元化。

具体做法是国家出资或注资县域集体建设用地储备中心,收储县域内农户退出的冗余宅基地,将收储的宅基地进行县域内统筹,通过申报产业项目形式为乡村二三产业需求供地。有产业项目的乡村可获得使用收储宅基地指标,没有项目的不供地。获得收储宅基地供地的项目可用宅基地进行抵押贷款。对退出宅基地的农户给予补偿。一方面鼓励乡村积极培育二三产业项目,将退出的冗余宅基地留在农村,作为乡村产业多元化用地;另一方面激励村庄退出冗余宅基地,并为农民提供创新与创业资金。

2. 吸引社会资本建设乡村

4亿农民的乡村建设行动,除了土地、资金之外,乡村振兴应借鉴我国工业化过程中城市政府利用土地使用权招商引资的经验,丰富建设乡村的金融、税收、保险、担保等政策工具,激励社会资金通过申报产业项目使用收储宅基地,并给予相应税收等优惠政策,并给予社会资金投入者居住用宅基地使用权。也可以利用宅基地使用权吸引技术人员加入乡村企业。并通过城乡基本公共服务均等化,消除社会投资者和技术人员的养老、医疗和教育等方面后顾之忧。

乡村生态、乡情和宜居也是最优质的公共

品,可以用不同于城市的乡村生态或乡情引人和引资。陈锡文等^[3]将乡村的功能扩展为:“确保粮食和重要农产品的供给、为城乡生态屏障和生态产品的功能、优秀的传统文化传承。且将其作为体现在守护与传承和不断夯实这个国家乃至这个民族生存与发展的根脉所在”。也有人^[4]设想未来的乡村是一个高品质农产品的生产基地,一个高颜值的生态空间,一个高品质的生活空间。通过乡村产业就业、城市化的乡村公共与基础设施供给、宜居的生活环境建设,留住乡村的年轻建设者与接班人,乡村振兴就有未来。

3. 传承乡村文化

宅基地承载的是农户,农户组成村落,每一个大小村镇,都有世代传承千年的民间文化,村落是文化的重要载体之一。宅基地是一个国家精神传承的物质载体之一,承载着从自然村貌到传统节日,从农时节气到传统艺术,从传说谚语到民间禁忌等农业文化、乡村意境要素、村庄生活秩序与情感交流。承载着乡村经济、伦理、艺术、技艺等活动,不仅满足了村民的物质精神文化生活,而且是丰富多彩的民间传统技艺的延续空间,还承载着传播和弘扬中国传统文化中优秀成分的重要任务,宅基地承载着乡村的

起源及其演化。

宅基地承载着现代化和两个一百年目标。4亿农民的乡村建设必须靠中央统领,国家通过各种类型的项目来支持乡村建设,靠城乡融合和工农互补。但仅靠外部输血解决不了乡村的长期发展问题,通过外部输血与自力更生结合培育乡村自我平衡能力是建设现代化乡村的根本出路。自我平衡能力的养成需要产业留住人才,需要教育培养人才,需要创新促进人文、生态等多元价值的开发及其产业化,最终形成特色鲜明的现代化的可持续发展区。

(作者:河北地质大学)

参考文献

- [1] 乔金亮.“三块地”改革将带来什么[N].经济日报,2020-1-23(6).
- [2] 张宏宇.确保产业安全是农业风险管理的基本职责,清华大学中国农村研究生院(微信公众号:tsinghuacirs).
- [3] 陈锡文.乡村振兴要突出乡村特有功能.<https://new.qq.com/omn/20210109/20210109A05SD200.html>.
- [4] 叶兴庆:农业战略性调整需适应高水平对外开放要求。《民生周刊》2021年第3期。

大处着眼 小处着手

——对九三学社基层组织建设的一些思考

王松

2020年12月17日,我有幸参加了九三学社邯郸市丛台区委员会举办的“科学讲堂-农业与我们的日常生活”座谈。会上,两位农业科技领域的社员给大家讲解了现代农业相关知识,与会的社员们积极参与讨论。有的以自身从事的科技工

作与农业相关领域发表见解,有的以农产品消费者角度提出问题,有的就大家关心的三农问题提出见解。会议进程过半,九三学社中央常务副主席邵鸿同志来到现场,与基层社员们进行了深入广泛的交流和讨论。

邵主席在现场了解到讨论主题后,针对基层农技站建设、农技推广人员队伍和脱贫攻坚、防止返贫等几个涉及三农的问题,进行了解和讨论交流。社员们对于基层现状情况和农业技术措施这类的话题,如数家珍,侃侃而谈;但是,当问题转到国家政策等宏观层面上时,可以明显感觉到我们的回答有些力不从心。这不禁使我对九三基层组织活动和人才队伍建设产生一些思考。

九三基层组织有着很强的优势。首先,九三拥有专业技术人才的优势。九三学社的社员们分布在科技界各个专业技术领域,对所从事的工作都有深刻理解,也有各自的工作成就。九三人才优势的突显,毋庸置疑。其次,基层社员拥有深入群众的优势。作为基层组织的社员,通过日常工作可以直接面对服务对象,熟稔基层情况,能够广泛真实的了解基层社会现状,存在的问题与诉求,能够确保社会调查样本的精准性和广泛性。

同时也应该看到,九三基层组织社员也存在着一定不足。首先是专业知识专,但是面窄,缺少综合性。虽说基层社员都在各自的专业领域中有所成就,解决自己的专业问题得心应手,但遇到一些综合性的社会问题,遇到一些需要若干综合专业知识协同才能解决的问题时,就会显得捉襟见肘,甚至会犯以偏概全的错误。再次,思考角度缺乏宏观性。基层社员在本职岗位上一般都不是行政上的“一把手”,很少会主持全面工作,这种岗位缺失,直接的结果就是缺乏全面综合的宏观思维锻炼,使得基层社员的思考角度往往只从专业角度出发,只解决专业上的难题,缺乏宏观整体性看待问题的站位,找不到宏观层面的主要矛盾,提不出准确、合理、有操作性的建议。

最后,对九三基层组织和科技人才队伍提出如下建议:

1、深入理解国家的各项政策

人民对美好生活的向往,是我们

民族共同的奋斗目标。只有深入了解国家的政策方向,融入到社会发展的主体洪流中,才能提出准确的,有效的合理化建议,才能形成合力,更好的为社会做出贡献。

2、增加基层社员的横向沟通

增加各专业的横向沟通,积极组织不同专业社员的座谈讨论会,拓展知识层面,扩大自身的眼界,培养基层社员知识的综合性和宏观性。

3、活动形式应该多样化

基层活动要结合本职工作,结合本专业性质,以丰富多彩的形式来了解社会,服务社会。例如社会热点问题的务虚讨论会、对其他专业的观摩学习与交流活动,甚至参与合适项目的“田野调查”,只要是服务于社会,形式可以多种多样。

4、坚决避免形式主义

基层组织活动重在“质量”,而非“数量”。基层社员都有本职工作,精力也是有限的。形式主义的活动,不仅体现不出社会价值,也会磨灭社员参与活动的热情。所以应该发现社员的兴趣所在,调动社员参与活动的积极性,让每个社员都感觉到自身存在的社会价值。

作为一名基层九三社员,应该做到“大处着眼,小处着手”。只有扩展自己的知识领域,增强自己的综合能力,才能通过准确的调研和科学的分析,提出专业的、可操作的建议,才能更多的为社会服务。

(作者:社邯鄲市委)



听蛙

李秀金

从没见过青蛙的产卵过程，但我见过青蛙的卵漂浮在水面上，有时像一条黑色的绸带，有时像一团被洇染的墨汁，随着河水的流动一漾一漾的。

记忆深处，青蛙的卵总是浮在埝下那池水塘里的。水塘不大，长约15米，宽约3米，但它却有着至关重要的“承上启下”的作用。太行山区的农村，原本不是生产水稻的“鱼米之乡”，大多数的土地用来种植小麦、玉米、高粱、小米和土豆。但村里人馋的很，都想在过年吃一碗香喷喷的大米饭，过一过“大米饭浇肉汤，不吃不吃还盛上”的瘾，于是村庄最低洼的地段被开辟成了稻田。稻田是喜欢水的，村里人只好把平阳河水的一小部分改道，让它流经长长的河滩地、西台、大寨沟门、后沟，最后到达稻田，又从稻田的豁口流出去，拐个弯再进入平阳河。

这条人工的河道灌溉了村庄更多的庄稼。当它最后到达这块稻田时，村街埝下的这片土地便水汪汪起来。我见过爷爷在稻田里插秧，稻田的水没过他的小腿肚，绿绿的禾苗在他的手里翻飞，一束束插到黄澄澄的田里，等爷爷抬起头，眼前已是葱茏一片了。

水塘位于两块稻田的中间。一条大埂把稻田分为两部分。上块稻田的水从大埂的豁口流到水塘，再由水塘漫到下面的稻田里。那个时候，我以为世界上的水总是满的。稻田的水盛不下，溢到水塘里；水塘的水盛不下，又溢到稻田里。

我喜欢跟妈妈到水塘洗衣服，也就在那时，我看到了青



蛙的卵。我试图把长长的墨黑色的缎带抓进手里,但绸带滑滑的腻腻的,还没等我抓起来,它们就从我手心溜走了。后来卵变成了有长长尾巴的蝌蚪,蝌蚪一群群地游泳,把池塘都染黑了。

这个时候,总有一些人用桶装了蝌蚪回家喂自己的猪仔,说猪仔吃了败火。队长叉着腰在街巷骂开了,你家的猪败火,大伙的稻田败不败火?你家吃猪肉,就不让别人家吃大米了?然后挨家挨户看猪圈的食槽,凡发现食槽有蝌蚪的,马上吩咐会计扣一个工分。

我对工分不感兴趣,但对蝌蚪变成青蛙感兴趣。过些时日,满街跳跃起指甲盖般大小的小青蛙,有的还跳到鸡舍、灶台,惹得那些正低头吃食的鸡踱起方步,“咯咯咯咯”地仰头直叫,脖子上的毛炸起来,蓬蓬松松一大圈;村里人都像得了毛病,走路踮起脚,有的还一蹦一蹦的。院里的大奶奶是裹了脚的,这时候她看大爷爷的笑话,笑的直喊肚子疼。

“你大脚片怎么了?一个脚片踩上去,会踩死三四个。这会子还不如我小脚稳呢。”

孩子们力争要多逮几个的。尽管东堵西捕,但胖胖的小手哪里是青蛙的对手?他们悄悄地蹲下来,猛扑上去,手还未捂上,子弹头般的青蛙一个弹跳又到别处了。孩子们磕坏了膝盖,“哇哇”地找妈妈,妈妈嚷道:“青蛙是益虫,不让你逮,你偏不听,看看!看看……”

春末夏初的村庄是忙碌的。村里人忙着种庄稼,青蛙忙着逮虫子。当稻田的禾苗扬花、拔节、抽穗的时候,在村庄扑腾了近二十天的小青蛙忽然在一个夜间长大了,它们撤离了村庄,潜伏在庄稼的各处,开始鸣唱。青蛙的鸣唱天女散花般点缀在田野的各处,往往一处开了头,整个田野就唱起来。

听蛙最好的时候是夏夜的晚上。这时候,暑气渐消,寻一处通风的场院,村里人聚在一起聊农事、侃大山。小孩子自然是围在五爷面前听故事了。五爷是个爱促狭小孩子的人。他爱把小孩子的头发揪起来转圈,直到孩子发出痛苦的“哎哟”声才罢下来,“嘿嘿”地笑过之后,开讲。到了夏天,孩子的头发就被赦免了,因为可以学青蛙叫。每个孩子学青蛙叫一遍,又学青蛙跳一跳,五爷“嘿嘿”笑过,然后开讲。

我有时不到场院去,随父母到房顶上纳凉,这时,就可以专心听青蛙叫了。青蛙的叫声有厚有薄。远处的蛙声薄一些,听上去幽远缥缈;近处水塘的蛙声份外厚,一声叠一声,一浪高一浪,汹涌着在暗夜里滚。听着蛙声我会入眠,入眠的我也会入梦。梦里有许许多多的青蛙跳进那片正在拔节扬花的稻田,有时会有涎水从嘴里流出来,因为我梦到了过年正吃一碗大米饭——“大米饭浇肉汤,不吃不吃还盛上。”

(作者:社保定市委)



凛冬北戴河(庚子年腊月二十九日)

海潮音，思远

封振国

静观大海，隆冬的北戴河万籁箫寂、海天一色。我驱车至东经路，在近海的浅水滩独自漫步，红彤彤的落日余晖普照着大海，祥瑞的光幻化于心，温和地抚慰着凛冬里萧瑟的晚风和远方鳞次栉比的百年别墅。吉日，观海听涛，以思致，而怀远！金山嘴海域是我常到的近海，这儿疏离了城市，也极少有人涉入，能保持着人与海最为原初的缄默和天然。顺着海岸散步，落潮的浅海湾映衬着金色的晚霞，鳞波熠熠，水色潋滟，细沙滩折射着辉煌的夕照，景色旖旎，又诗意般的灿然，这自然之美逸笔写意般地绵延至心底。观海，海潮音曼妙而韵致，与冰融凝滞在海天一线，远处浅浅的光晕宛若憧憬里的海市蜃景。我肃立着观澜海潮涌落，成片的海鸥或鹏飞，或浮游、或惊跃、或嬉水，愉悦不止，音符般地活跃在恢宏的光霞之中。海鸥的啼鸣与潮汐音交叠，又妙然韵致而悠远，递延到天际，这让我想到尼采所谈到的：诗意的栖息。

人与海很近，思致而远怀，眷念起少年往事和远乡的山峦。想到春耕、夏忙、秋收时的乡里，“彼黍离离，彼稷之苗。行迈靡靡，中心摇摇”（《诗经》），冥思其意涵，感念其中伤逝。切实，腊月尽头，春节临近，这传统的佳节对于农村走出来的青年人来说尤为特别。庚子年末，省城石家庄的

疫情轰然于腊月,虽说至今已经平和,社会逐日恢复到正常秩序,但横亘在人们内心深处的阻塞依旧存在,“就地过年”即是倡导。我生平第一次在他乡过年,本质上也不是陌生,毕竟在秦皇岛市生活、工作了近二十年,礼数人生的第二故乡。大致是在平山县老家过春节已成习惯,这母土的热忱,今日却破天荒地戛然中断,内心且是莫名的烦乱、无所适从,又多为踌躇。以此,我习惯的到海滨散步,感悟这潮落潮起,海宛若一位可以参天、解忧的哲人,我与海——安然对话,诚然于落日的光霞之中。落日很美,曙红的光辉温润心灵,怡人心致。“农村”在我的理解来说是则庄重的词汇,他负载起太多的少年回忆。记得,小时候邻居三爷爷家每到腊月便尤为热闹。早先他家成分高,土改后,过着平常人家的躬耕生活。年关,总有位远在广州的近亲不远万里回家过年,带些稀罕的糖果分给街坊邻里的孩子们,在省城带回艳丽的烟花、爆竹,特别是烟花要比普通人家在镇子集市上购得的梨花火、闪光雷好看得多。夜里,映着星月,他们在村南的稻地池儿里放烟花,我们聚在地埂上失神地观望。“省城”,在我童年的理解中则是莫大的词汇,几乎与富贵所等同。记得一年春天,那位远在广州的老人也回家探亲,他是解放战争时期的南下干部,后来为广州市金融界的领导,他即将退休的女儿,我们称呼姑姑,即是上个世纪九十年代初珠江隧道重大工程的建筑专家。他们朴素地与乡亲们融合在一起嘘寒问暖。临别时,好多乡亲、故友前来送别老人,他硬是塞在送行老乡口袋里一百块钱,当时,这亦是很大的数,或许,源于他少年的玩伴生活得清贫。起初,这所闻所见只是画面般的印象,对,这是上辈人离别时的印迹,仅此存记。

北戴河东海滩,海潮涌起、交叠、谢落……平静的气质,宛若哲思洗礼着海滩上的礁石,海岸空寂,我久久地凝视,潮汐音韵致、悠远。或许,那童年记忆中老人对于原乡的叩求,如今方才深刻

的领会其中意涵。有农村经历的人是幸福的!美幻的印迹也时常在长梦中浮现,兴致中苏醒。大致十年了,我撷取闲余画过二百多幅关于家乡的素描和油画,取名“故园画本”,试图用心挽住原乡的印象。柏岭村是明末清初建立的古村,据于考古可追溯到宋元,在村志的记载中有乡绅和传统文脉的秉承,“耕读传家”“出风入雅”“天高悬日月,地厚载山河”的字匾、楹联镌刻尚存。亦有记载:“柏岭初级小学(男)宣统元年三月建,人数四十八人,创办人封东阳,经费来源为‘征粮摊派’;柏岭初级小学(女)民国十三年二月建,人数十五人,创办人封履芳,经费来源为‘椒靛捐牲畜及征粮摊派’。”(《平山县志》(民国二十年制))其中祖上封东阳即是晚清的秀才,知名乡绅。故乡地处巍巍太行深处,水波涟漪的滹沱河流经村南,山清水秀、物华富庶,四季分明。村上民风素朴,农家窗明几净,五谷杂粮、各类豆品齐全,村民“恃田而食,恃土而居”,过着自给自足的半农耕生活,村上乡亲和悦而共生。农村有翔实的传统礼数和节令,节庆里的仪式实数简朴,却尤为庄重。在年底,忆起一曲谚谣:“入了腊月盼过年,二十三灶王爷上天,二十四扫房日,二十五做豆腐,二十六蒸馒头,二十七赶年集,二十八敲糕米,二十九煮大肉,除夕日去祭祖,大年初一磕头作揖,吃饺子。”

常忆故乡,这年味、年俗,三阳开泰、六合同春。农村入了腊月二十后节俗逐日,腊月下旬起,父母把房屋打扫得干干净净,早先是土坯平房,木制的菱格窗棂,隔年需更换一次米白的棉纸,细面打的糰糊,笤帚轻扫张贴。农村人平日很少吃到豆腐,豆腐需要买,最初是拿黄豆换,过年每家要点制一锅卤水豆腐,当年的新黄豆,豆脂鲜嫩,村里姑嫂也好多是行家。点制的豆腐主要是熬大锅菜备用,新作豆腐可以清水入盐搁入瓮里泡造长存,通常可以吃到来年伏暑。也留下几块过油炸,以备正月待客食用。在农村自给自足的

生活传统依旧秉持，馍馍是自家蒸得，有馃面大馒头，豆馅、红枣馍馍的分别，此外，还有巧做面花儿的传统，有春燕、牡丹、金鱼等，多出于姑嫂的巧手，样式纷繁、寓意美好，这是艺术与生活的完美结合。农村很少有糕点，在我的童年记忆里，油炸食物便是上品，也相当于城里人的点心，有油糕、油布袋儿、油鬼儿等，醇香诱人，令人垂涎。农村人都是重劳力，日子清苦，平日里吃不到鲜肉，也舍不得买，几乎每家养头年猪，年关杀年猪过年亦为传统。在清寒的日子里，甚至农村的孩子把猪水泡当作气球杂耍，亦司空见惯。鸭、鹅在太行山里稀缺、鸡是孵蛋的家禽，舍不得宰，年猪肉便是唯一的荤味。羊肉是上品，也极少有人养殖，年关能尝到白菜羊肉馅饺子，便是美谈，令邻里羡慕。

除夕是一年来最为庄重的节日，多远的本亲也都要回家过年，大家汇集在一起去祭祖，起初，姑姑、父亲带领几位堂兄姐走过欧麻沟曲曲山路去上坟，后来有侄孙、外甥，几个年幼的孩子随行。前些年父亲过世，如今姑姑年迈，也只有我们几位堂兄妹和孩子们来祭拜，回家后黄阳表书写下端庄的牌位以供奉，牌位起初是父亲提笔撰写，后来由我写，父亲的行楷书写得好，每年张贴的春联都出自他的手笔，通常楹联的词语也由父亲所作，即景即情，在村上封

氏家族历来是书香门第，家风承传。我是初中开始临帖，也帮着街坊邻里写对联，并以此为乐。除夕夜，是一年来最为热闹的夜晚，放烟花、看春晚，约上几位同村的挚友熬年，酒兴之时闲聊到天亮，谈理想、谈收获，海阔天空，无畏之少年！时光静美，蒸蒸日上，往事随年且越发陈纯。大年初一，给年迈的奶奶拜年，行跪拜礼。奶奶在青布做的清代式样的襟兜里掏出两块钱，抹平整递给我，我双手接过，倍为珍视，这便是清寒童年的淙淙印记。早饭后，跟随父辈在本家族里的长辈家中拜年，也总能得到些馈赠的糖果，“糖”俗称“洋糖”，在我的童年记忆里是上品，大致是农村日子的清苦，糖的甜味视为美好生活的甜蜜，年关，总是收获两衣篋洋糖，新衣服的兜子里塞得满满的糖果，切实，年能酝酿出美好和甘甜。

“潮汐折碎春秋梦，夕阳深处使人愁”，久久地，思绪在海风与潮汐中惊醒，在持守和眷恋中，对话于大海，与内心的原乡谈之来去。渐渐地，天边夕阳陨落，渐渐消逝在茫茫渤海之上，东经路沿途的油松和白桦的枝柯上蓝莹莹的景灯亮起，市区已是华灯璀璨、万家灯火。冷冷的松涛、一湾清月，人生何以行此地？独自叩问，且不易作答，缄默其中，冥思于无我之境，内心且有“竹门松菊何年梦，且认他乡作故乡”（陈寅恪《忆故居》）的凄冷，想象到青涩少年时的美好，与满心志的幸福感，释然续文，想到苏子瞻先生“此心安处，是吾乡”的超逸，眷念这沉沦的岁月与流散的时光，一切源于梦底家山和涓涓乡愁。

（作者：社秦皇岛市委）



内部资料 赠阅交流

编辑发行：九三学社河北省宣传部
地 址：石家庄市新华路236号
电 话：(0311)67597039 87894456
邮政编码：050051
印 刷：石家庄市栾城区博彩印刷有限公司

2021年3月25日